

**BUKU KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**



**PROGRAM SARJANA (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2021**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Jl. Cot Teungku Nie- Reuleut Kecamatan Muara Batu – Aceh Utara

Telepon : 0645-41373-40915 Faks. 0645-44450

Laman: <http://www.unimal.ac.id>

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
NOMOR 1281/UN45/KPT/2021

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA PADA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

REKTOR UNIVERSITAS MALIKUSSALEH,

- Menimbang :
- a. bahwa Program Studi Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Malikussaleh adalah program unggulan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan Ilmu Bahasa Indonesia baik untuk kalangan pemerintah, pendidikan, BUMN dan Swasta;
 - b. bahwa kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan proses belajar mengajar ditingkat Program Sarjana (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia sehingga terwujudnya peserta didik sebagai insan paripurna sesuai dengan tujuan pendidikan nasional;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana tersebut pada huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Malikussaleh;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
 4. Keputusan Presiden Nomor 95 Tahun 2001 Tentang Pendirian Universitas Malikussaleh;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 Tahun 2006 Tentang Statuta Universitas Malikussaleh;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 24 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Malikussaleh;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 829/M/KPT.KP/2018 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Malikussaleh Periode Tahun 2018-2022;

Memperhatikan : Usulan Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, Informasi, dan kerjasama Nomor 3858/UN45/KR.00.01/2021 Tanggal 23 November 2021;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MALIKUSSALEH TENTANG PENETAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH.

KESATU : Menetapkan berlakunya Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Malikussaleh sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;

KEDUA : Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Malikussaleh berlaku bagi semua mahasiswa dan peserta didik;

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Reuleut - Aceh Utara
pada tanggal 24 November 2021



Prof. Dr. Ir. HERMAN PITHRA, IPM., ASEAN. Eng
NIP 197211072003121001

Tembusan:

1. Wakil Rektor di Lingkungan Universitas Malikussaleh;
2. Kepala Biro di Lingkungan Universitas Malikussaleh;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Malikussaleh;
4. Ketua Lembaga di Lingkungan Universitas Malikussaleh;
5. Kepala UPT di Lingkungan Universitas Malikussaleh;
6. Sekretaris Senat Universitas Malikussaleh.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
NOMOR 1281/UN45/KPT/2021
TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA (MBKM) PROGRAM STUDI
BAHASA INDONESIA PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI BAHASA INDONESIA
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

Semester 1			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKDU0112	Pendidikan Agama	2
2.	MKDU0212	Pancasila	2
3.	MKP0312	Landasan Pendidikan	2
4.	PBI0412	Membaca	2
5.	PBI0512	Menyimak	2
6.	PBI0612	Pengantar Teori Sastra	2
7.	PBI0712	Linguistik Umum	2
8.	PBI0812	Fonologi Bahasa Indonesia	2
9.	PBI0912	Ejaan Bahasa Indonesia	2
10.	PBI1012	Sejarah Sastra	2
Jumlah SKS			20

Semester 1			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKDU0112	Pendidikan Agama	2
2.	MKDU0212	Pancasila	2
3.	MKP0312	Landasan Pendidikan	2
4.	PBI0412	Membaca	2
5.	PBI0512	Menyimak	2
6.	PBI0612	Pengantar Teori Sastra	2
7.	PBI0712	Linguistik Umum	2
8.	PBI0812	Fonologi Bahasa Indonesia	2
9.	PBI0912	Ejaan Bahasa Indonesia	2
10.	PBI1012	Sejarah Sastra	2
Jumlah SKS			20

Semester 3			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0132	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
2.	PBI0232	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2
3.	MKP0332	Pragmatik dan Kesantunan Berbahasa	2
4.	PBI0432	Teori Belajar Bahasa	2
5.	PBI0532	Psikolinguistik	2
6.	PBI0632	Teknologi Informasi dan Kewirausahaan	2
7.	PBI0733	Sintaksis Bahasa Indonesia	3

8.	PBI0832	Prosa Fiksi	2
9.	PBI0933	Bahasa Daerah Aceh	3
Jumlah SKS			20

Semester 4			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0142	Statistik Pendidikan	2
2.	PBI0242	Korespondensi dan Kearsipan	2
3.	PBI0343	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia	3
4.	PBI0442	Sintaksis Lanjutan	2
5.	PBI0543	Sastra Daerah Aceh	3
6.	PBI0642	Semantik Bahasa Indonesia	2
7.	PBI0743	Sosiolinguistik	2
8.	PBI0842	Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia	2
9.	PBI0942	Wacana Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			20

Semester 5			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	PBI0152	Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi	2
2.	PBI0252	Jurnalistik	2
3.	PBI0352	Penulisan Kreatif	2
4.	PBI0452	Penyuntingan	2
5.	PBI0553	Puisi	3
6.	PBI0653	Drama	3
7.	PBI0752	Kritik Sastra	2
8.	PBI0852	Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia	2
9.	PBI0952	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)	2
Jumlah SKS			20

MBKM LUAR PT

Semester 6			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0164	Pengajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	4
2.	MKP0262	Seminar Pendidikan	2
3.	MKP0362	Psikologi Pendidikan	2
4.	PBI0462	Retorika	2
5.	PBI0562	Literasi ICT	2
6.	PBI0662	Menulis Buku Ajar	2
7.	PBI0762	Bahasa Jurnalistik	2
8.	PBI0862	Kepenyiaran dan Kewartawanan*	2
9.	PBI0962	Budaya Aceh*	2
Jumlah SKS			20

MBKM ANTARPRODI DALAM PT

Semester 7			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0174	Praktik Pengalaman Lapangan	4
2.	MKP0272	Strategi Pembelajaran	2
3.	MKP0373	Perencanaan dan Desain Pembelajaran	3
4.	MKP0472	Profesi Kependidikan	2
5.	PBI0572	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	2

MBKM LUAR PT

6.	PBI0673	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
7.	PBI0772	Manajemen Sekolah*	2
8.	PBI0872	Media Pembelajaran*	2
Jumlah SKS			20

Semester 8			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0183	KKN	3
2.	MKP0286	Skripsi	6
Jumlah SKS			9

Ditetapkan di Reuleut - Aceh Utara
pada tanggal 24 November 2021



Prof. Dr. R. HERMAN FITRI, IPM., ASEAN Eng
NIP. 197211072003121001

HALAMAN PENGESAHAN

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
(MBKM)**

PROGRAM SARJANA (S-1)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Kurikulum MBKM ini Telah Disepakati pada Tingkat Program Studi dan Fakultas

Tim Penyusun:

1. Rani Ardesi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Maulidawati, S.Pd., M.Pd.
3. Trisfayani, S.Pd., M.Pd.
4. Radhiah, S.Pd., M.Pd.
5. Emilda, S.Pd., M.Pd.
6. Ririn Rahayu, S.Pd., M.Pd.
7. Iba Harliyana, S.Pd., M.Pd.
8. Sayni Nasrah, S.Pd., M.Pd.
9. Siti Aisyah Hanim, S.Pd., M.Pd.
10. Rasyimah, S.Pd., M.Ed.

Mengetahui,

Dekan FKIP,



**Dr. Ir. Azhari, M.Sc., IPM., Asean Eng.
NIP 196512312002121012**

Ka. Prodi Pend, Bahasa Indonesia

**Safriandi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198401022019031010**

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kepada Allah swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan Buku Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MB-KM) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Malikussaleh dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun setelah mengalami proses panjang dan masukan berharga dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaannya.

Buku ini diharapkan menjadi acuan dalam penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dalam penyusunan RPS, dan dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Program Studi Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Malikussaleh. Buku kurikulum ini juga diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dalam rangka peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh. Secara umum, buku ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, capaian pembelajaran lulusan menurut kualifikasi KKNI yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Buku Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia atas segala upaya yang diberikan selama ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Malikussaleh, segenap dosen, dan tenaga kependidikan atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan buku ini.

Reuleut, Mei 2021
Ketua Prodi PBI,

Safriandi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198401022019031010

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (KKNI) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA, FKIP, UNIVERSITAS MALIKUSSALEH.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Landasan Hukum.....	1
B. Mekanisme Penyusunan Kurikulum	1
C. Kaitan Kurikulum MBKM dengan Standar Lulusan, Pihak Pengguna Lulusan, dan KKNI...	3
BAB II PROFIL PROGRAM STUDI	
A. Sejarah Program Studi.....	4
B. Visi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	4
C. Misi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia	5
D. Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia	5
E. Strategi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia	5
BAB III KETENTUAN AKADEMIK KURIKULUM MBKM	9
A. Sistem Kredit Semester (SKS)	9
B. Nilai Kredit Semester dan Beban Studi.....	10
C. Beban Studi dalam Semester	10
D. Perkuliahan.....	11
BAB IV KURIKULUM MBKM PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	25
A. Profil Lulusan	25
B. Capaian Pembelajaran (CPL).....	25
C. Proses Pembelajaran	25
D. Struktur Kurikulum, Sebaran Mata Kuliah, dan Deskripsi Mata Kuliah.....	28
E. Bentuk dan Metode Pembelajaran	138
BAB V PENUTUP	141

BAB I PENDAHULUAN

A. Landasan Hukum

Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem terkait dengan kurikulum. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

B. Mekanisme Penyusunan Kurikulum MBKM

Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka disusun oleh Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh dengan mengikuti mekanisme-mekanisme tertentu. Secara umum, mekanisme dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu perancangan kurikulum, perancangan pembelajaran, dan evaluasi program pembelajaran. Pada **tahapan perancangan dokumen kurikulum**, hal yang pertama dilakukan adalah analisis kebutuhan (*market signal*)

terkait profil lulusan dan perumusan CPL, penetapan bahan kajian (*scientific vision*) dan pembentukan mata kuliah, serta penyusunan matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum. Tahapan selanjutnya adalah **tahapan perancangan pembelajaran**. Hal-hal yang dilakukan dalam tahapan ini adalah mengidentifikasi CPL yang dibebankan pada mata kuliah; merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut; merumuskan sub-CPMK yang merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran dan dirumuskan berdasarkan CPMK; melakukan analisis pembelajaran untuk memberikan gambaran pada mahasiswa tahapan belajar yang akan dijalani; melakukan analisis kebutuhan belajar untuk mengetahui kebutuhan keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran yang diperlukan; menentukan indikator pencapaian sub-CPMK sebagai kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL; memilih dan mengembangkan bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, dan penugasan mahasiswa sebagai pengalaman belajar; mengembangkan materi pembelajaran dalam bentuk bahan ajar dan sumber-sumber belajar yang sesuai; mengembangkan dan melakukan evaluasi pembelajaran. Tahapan terakhir adalah **evaluasi program pembelajaran**. Evaluasi program pembelajaran yang dilakukan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi (1) penilaian pembelajaran yang berpedoman pada prinsip penilaian yang ditetapkan oleh SN-Dikti, yaitu edukatif, autentik, objektif, akuntabel, dan transparan; (2) teknik dan instrument penelitian; (3) mekanisme dan prosedur penilaian; (4) pelaksanaan penilaian; (5) kelulusan mahasiswa; serta (6) pendekatan dan metode pembelajaran.

Konsep merdeka belajar sangatlah berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Dalam merdeka belajar, perwujudan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam kampus merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Dalam Kampus Merdeka, mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang dimaksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata

kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Hal ini tentu tidak ada dalam kurikulum sebelumnya.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Dengan semua hal itu, diharapkan kampus merdeka dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

C. Kaitan Kurikulum MBKM dengan Standar Lulusan, Pihak Pengguna Lulusan, dan KKNi

Konsep merdeka belajar di atas berkaitan dengan tuntutan standar lulusan, termasuk pihak pengguna lulusan. Terkait dengan standar lulusan, keterkaitan dapat dilihat pada standar kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Konsep merdeka belajar dapat mendorong mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia untuk menguasai langsung standar kompetensi lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Kurikulum merdeka belajar ini juga dapat memberikan keuntungan yang besar bagi *stakeholder* sebab dalam proses pelaksanaannya, kurikulum MBKM benar-benar melibatkan mahasiswa secara langsung dalam dunia kerja yang dibuktikan dengan adanya program magang di tempat-tempat yang relevan dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, seperti sekolah-sekolah. Dengan pelibatan langsung mahasiswa ke dalam dunia kerja, para *stakeholder* memiliki tenaga pendidik yang langsung dapat bekerja tanpa harus melatih kembali mereka sebab pelatihan dalam bentuk magang telah didapat di kampus mereka (Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia) melalui implementasi Kurikulum MBKM.

Kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia juga disusun dengan mengacu pada KKNi. Hal ini merupakan tuntutan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. KKNi merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Perguruan tinggi sebagai penghasil SDM terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNi.

BAB II

PROFIL PROGRAM STUDI

A. Sejarah

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan salah satu program studi yang masih tergolong baru di Fakultas Teknik, Universitas Malikussaleh. Hal itu dapat diketahui melalui SK pendirian program studi tersebut, bernomor 415/E/O/2014. Dalam SK tersebut disebutkan bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI), Universitas Malikussaleh, berdiri pada 17 September 2014 dengan nomor SK Izin Operasional, yaitu 4304/UN45/KP/2014, dan tanggal SK izin operasional, yaitu 17 September 2014.

PBI, yang beralamat di Jalan Cot Teungku Nie, Reuleut, Kecamatan Muara Batu, Kabupaten Aceh Utara, Provinsi Aceh, ini didirikan bersama dengan empat program studi lainnya, yakni (1) S1 Pendidikan Matematika, (2) S1 Pendidikan Kimia, (3) S1 Pendidikan Fisika, (4) S1 Pendidikan Teknik Mesin. Pembentukan Prodi PBI didasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 00/000/000/2014 tentang: izin Pembukaan program studi baru di Universitas Malikussaleh. Pada surat keputusan tersebut dikatakan bahwa adanya pemberian izin pada Fakultas Teknik, Universitas Malikussaleh untuk membuka program studi baru.

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki 12 dosen tetap yang berkualifikasi pendidikan S-2 dan telah memiliki NIDN. Kesembilan dosen ini memiliki bidang keahlian masing-masing berkaitan dengan bahasa, sastra, serta manajemen pendidikan. Selain dosen, PS ini juga memiliki dua orang tenaga pendidik yang juga menjadi penunjang kegiatan akademik di program studi ini.

Pada tahun akademik 2015—2016, Universitas Malikussaleh mulai melakukan penerimaan mahasiswa baru untuk kelima program studi baru tersebut yang pada saat itu berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Jumlah mahasiswa pertama yang lulus pada prodi ini sebanyak enam puluh orang. Namun, dengan perbaikan secara berkala, program studi ini pun mampu meningkatkan mutu yang pada akhirnya diminati sampai saat ini.

D. Visi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Menjadi Program Studi Unggul pada Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Tingkat Internasional Berbasis Potensi Lokal.

E. Misi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan visi di atas, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh seperti diuraikan di atas dan mandat yang diembannya untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi dan juga memperhatikan tuntutan pemanfaatan aspek inovasi dan *edupreuneur* pada masa mendatang serta tuntutan tatanan pengembangan SDM yang lebih terintegrasi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merumuskan misinya sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan mengikutsertakan potensi lokal
- 2) Menyelenggarakan penelitian berbasis potensi lokal melalui penerapan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang diakui secara nasional dan internasional
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat sebagai upaya proses pematapan dan pemanfaatan potensi lokal
- 4) Meningkatkan efisiensi, akuntabilitas, transparansi, dan berkeadilan untuk mewujudkan tata kelola penyelenggaraan pendidikan yang baik.

F. Tujuan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Memperhatikan visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh seperti diuraikan di atas, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merumuskan tujuannya sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan/atau profesional yang tinggi dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
- 2) Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang unggul dan bereputasi nasional dan internasional
- 3) Menerapkan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat
- 4) Mewujudkan efektivitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan sehingga lebih efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan

G. Strategi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh memiliki strategi pencapaian sebagai berikut:

- 1) Pendidikan dan pengajaran

Melaksanakan program pendidikan dan pengajaran yang dapat mengantisipasi kemajuan dan perkembangan sains, teknologi, seni dan kemanusiaan yang sangat cepat, berdasarkan pada konsepsi:

- a. Penghargaan yang tinggi terhadap martabat manusia,
- b. Pemacu inovasi melalui kebebasan akademik dan pembinaan semangat untuk maju,
- c. Pembelajaran yang unggul (*excellence*) dan sepanjang hayat,
- d. Pengembangan pendidikan dan program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia pendidikan, maupun dinamika masyarakat,
- e. Pengembangan pengetahuan generik dan pengkaji inter-disiplin yang berorientasi pada pemecahan masalah nyata serta dilandasi oleh penegakan moral dan etika akademik.

Pendidikan ditujukan untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai:

- a. Akhlak yang baik, berkarakter luhur, mempunyai jiwa kepemimpinan, semangat *edupreneurial*, kompeten dan mau membangun daerah dan menjaga keutuhan bangsa,
- b. Kemampuan intelektualitas, penguasaan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, berwawasan global, dan mengembangkan potensi lokal,
- c. Daya kreatifitas tinggi dan inovatif,
- d. Kematangan emosional bercirikan kepercayaan diri yang tinggi, mandiri, mampu berkerja sama, dapat berkomunikasi dan menyampaikan pendapatnya dengan baik, menghargai perbedaan pendapat, serta dapat dipercaya.

2) Penelitian

Melaksanakan penelitian yang berkualitas dan bertaraf internasional untuk mendukung pengembangan sains, teknologi, seni dan kemanusiaan, membangun keilmuan baru, melayani kebutuhan pembangunan daerah dan potensi lokal, dengan memperhatikan moral dan etika akademik serta hak atas kekayaan intelektual.

Penelitian akan menjadi kegiatan utama Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan menjadi landasan serta sumber penggerak pelaksana misi pendidikan dan misi pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan dan kerjasama penelitian dalam lingkup nasional dan internasional perlu ditunjang oleh sistem pendukung yang terpadu, sehingga pemanfaatan sumber daya dapat optimal serta mampu mensinergikan berbagai potensi disiplin keilmuan.

3) Pengabdian kepada masyarakat

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk melayani dan memberdayakan masyarakat secara luas melalui program pendidikan berkelanjutan, pelatihan dan proses alih dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi secara proaktif, sehingga mendorong pengembangan kompetensi masyarakat dalam keilmuan, teknologi, seni dan kemanusiaan, serta menumbuhkan komitmen dan semangat pengabdian, profesionalisme dan *edupreneurial* berbasis potensi lokal.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan sarana untuk membentuk sikap profesional, sehingga dapat memantapkan pelaksanaan misi pendidikan dan pengajaran maupun misi penelitian.

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bersama dengan alumni, masyarakat, mitra industri, institusi pemerintah terkait dan perguruan tinggi terkemuka lainnya harus mengupayakan terbentuknya jaringan kerja sama pelayanan masyarakat dalam bidang sains, teknologi seni dan kemanusiaan, untuk mendukung seluruh kegiatan pembangunan regional dan nasional.

4) Pengembangan Inovasi dan Kreativitas

a. Unsur paten dan lisensi

Segala bentuk hasil penelitian, karya ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kemanusiaan yang secara original dan murni dihasilkan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia patut dihargai dan terdaftar sebagai bagian karya yang dilindungi undang-undang Hak Kekayaan Intelektual.

b. Penumbuhan aspek keekonomian

Saatnya Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia menghidupkan serta mengembangkan segala bentuk hasil penelitian ke dalam lingkungan yang mempunyai nilai ekonomi, sehingga dapat mendukung serta menjawab tantangan sains, iptek dan kemanusiaan yang muncul di masyarakat.

5) Pengembangan Institusi dan Pembinaan staf akademik dan non-akademik

Melaksanakan pemberdayaan dan pengembangan institusi untuk mewujudkan lingkungan yang kondusif bagi tumbuhnya masyarakat akademik. Pengembangan karier dan pembinaan staf akademik dan non-akademik dilakukan secara sistematis, berjenjang, dan terencana untuk meningkatkan kemampuan dan kinerja Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, mengembangkan budaya, moral dan etika kerja, sehingga mampu menghadapi tantangan masa depan. Agar pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dapat

dilaksanakan secara berkelanjutan, perlu dikembangkan dan dibina wadah kegiatan yang dapat mengintegrasikan pelaksanaan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dengan upaya *edupreneurial*.

BAB III

KETENTUAN AKADEMIK KURIKULUM MBKM

A. Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester

1. Sistem Kredit Semester (SKS)

- (1) Sistem kredit semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program. Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan.
- (2) Kredit adalah suatu unit atau satuan yang menyatakan isi suatu mata kuliah secara kuantitatif.
- (3) Ciri-ciri sistem kredit semester ialah sebagai berikut:
 - a. Dalam sistem kredit, tiap-tiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit.
 - b. Banyaknya nilai kredit untuk mata kuliah yang berlainan tidak perlu sama.
 - c. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas dasar besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang dinyatakan dalam kegiatan perkuliahan, praktikum, kerja lapangan atau tugas-tugas lain.

2. Sistem Semester

- (1) Sistem semester adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang menggunakan satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu kegiatan pendidikan dalam suatu jenjang/program pendidikan tertentu.
- (2) Satu semester regular setara dengan 16 minggu kerja dalam arti minggu perkuliahan efektif termasuk ujian akhir, atau sebanyak-banyaknya 19 minggu kerja termasuk waktu evaluasi ulang dan minggu tenang.
- (3) Penyelenggaraan pendidikan dalam satu semester terdiri atas kegiatan perkuliahan, seminar, kerja lapangan, dalam bentuk tatap muka, serta kegiatan akademik terstruktur dan mandiri, atau kegiatan Merdeka Belajar.
- (4) Dalam setiap semester disajikan sejumlah mata kuliah dan setiap mata kuliah mempunyai bobot yang dinyatakan dalam satuan kredit semester (sks) sesuai dengan yang ditetapkan dalam kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.

3. Penempuhan SKS

Penempuhan proses pembelajaran SKS dalam program studi dilaksanakan di dalam PT antarprodi dan/atau luar Perguruan Tinggi (PT) sesuai dengan masa dan beban/kegiatan belajar mahasiswa.

B. Nilai Kredit Semester dan Beban Studi

(1) Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa kuliah atau responsi terdiri atas:

- 1) Kegiatan proses belajar tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
- 2) Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
- 3) Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

(2) Nilai Kredit Semester untuk Studi Lapangan, Mengajar di Satuan Pendidikan, Magang Kerja, Penelitian, dan Sejenisnya

- 1) Nilai satuan kredit semester untuk keterampilan bahasa/sastra di ruang PPL/sanggar di dalam kampus: satu kredit semester adalah beban tugas di ruang PPL/sanggar setara 170 menit per minggu selama satu semester.
- 2) Nilai kredit semester untuk seminar: satu kredit semester adalah tatap muka 100 menit per minggu ditambah kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester.
- 3) Lapangan/sekolah (*field trip*): satu kredit semester adalah beban tugas di lapangan setara 170 menit per minggu selama satu semester.
- 4) Skripsi/tugas akhir/karya seni/bentuk lain yang setara adalah kegiatan penelitian/pembuatan model/pembuatan dan atau pagelaran karya seni/perencanaan/perancangan pada program sarjana setara dengan 6 sks (6x170 menit) per minggu per semester.

C. Beban Studi dalam Semester

Dalam menentukan beban studi satu semester Program Studi Pendidikan Bahasa Indoensia memperhatikan kemampuan individu berdasarkan hasil studi seorang mahasiswa pada semester sebelumnya yang diukur dengan parameter indeks prestasi. Besarnya indeks prestasi (IP) dapat dihitung sebagai berikut:

$$IP = \frac{\sum_{i=1}^n Ki NAi}{\sum_{i=1}^n Ki}$$

dimana: IP : adalah Indeks Prestasi, dapat berupa indeks prestasi semester atau indeks prestasi kumulatif.
 K : adalah jumlah sks masing-masing mata kuliah.
 NA : adalah nilai akhir masing-masing mata kuliah.
 n : adalah banyaknya mata kuliah yang diambil.

Besarnya beban studi pada semester pertama dan kedua ditentukan sama untuk setiap mahasiswa, kemudian semester selanjutnya beban studi ditetapkan sesuai dengan IP yang dicapai pada semester sebelumnya. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengambil jumlah sks dengan berpedoman pada tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1 Penetapan beban studi mahasiswa untuk semester berikutnya ditetapkan dengan IP yang dicapai pada semester sebelumnya

(IP)	Beban Studi (sks)
≥ 3,00	22-24
2,50-2,99	19-21
2,00-2,49	16-18
1,00-1,99	12-15
< 1,50	< = 12

D. Perkuliahan

Perkuliahan di PS Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Teknik, Universitas Malikussaleh dibagi menjadi tiga jenis perkuliahan, yaitu (1) perkuliahan reguler; (2) perkuliahan merdeka belajar; (3) perkuliahan daring.

1) Perkuliahan Reguler

Perkuliahan reguler dilaksanakan di PS Pendidikan Bahasa Indonesia, kecuali PPL dan KKN dilaksanakan di luar PS Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh. Adapun rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut.

- (1) Total beban sks selama studi sebanyak 149 sks.
- (2) Total beban sks untuk Mata Kuliah Wajib Umum adalah 11 sks Pendidikan Agama 2 sks dan Pancasila 2 sks yang dilaksanakan pada semester 1, Kewarganegaraan 2 sks dan Kemalukussalehan 1 sks yang dilaksanakan pada semester 2, dan Teknologi Informasi dan Kewirausahaan 2 sks) dilaksanakan pada semester 3.
- (3) Beban sks untuk mata Kuliah Wajib Universitas berupa Bahasa Inggris 2 sks dilaksanakan pada semester 2.

- (4) Total sks untuk mata kuliah wajib PS maksimal 93 sks.
- (5) Beban sks untuk Mata Kuliah Pilihan PS adalah 10 sks yang dilaksanakan pada semester 6 dan 7.
- (6) Beban sks untuk Mata Kuliah berupa KKN adalah 3 sks dan Tugas Akhir atau Skripsi adalah 6 sks yang dilaksanakan pada semester 8.

2) Perkuliahan Merdeka Belajar

Perkuliahan Merdeka Belajar di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikussaleh dilaksanakan berdasarkan Panduan Akademik Universitas Malikussaleh 2020 Pasal 9, yaitu di dalam program studi dan di luar program studi pada semester, 5, 6, dan 7. Perkuliahan Merdeka Belajar pada semester 6 dilaksanakan antarprodi di lingkungan Universitas Malikussaleh, sedangkan pada semester 7 dilaksanakan di luar lingkungan Universitas Malikussaleh.

A. Perkuliahan Merdeka Belajar 1 Semester di dalam Universitas Malikussaleh

Perkuliahan merdeka belajar 1 semester di dalam Universitas Malikussaleh adalah perkuliahan selain dilaksanakan di PS dan terdapat pula 20 sks yang diambil oleh mahasiswa pada PS lain di lingkungan Universitas Malikussaleh. Perkuliahan ini dapat diikuti oleh mahasiswa pada semester 6. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut.

- (1) Total beban sks pada semester 6 sebanyak 20 sks.
- (2) Rincian beban sks ialah Pengajaran Mikro (*Microteaching*) 4 sks, Seminar Pendidikan 2sks, Psikologi Pendidikan 2 sks, Bahasa Jurnalistik 2 sks, Retorika 2 sks, Literasi ICT 2 sks, Menulis Buku Ajar 2 sks, Kepenyiaran dan Kewartawanan* 2 sks, Budaya Aceh* 2 sks.
- (3) Mata kuliah di atas dilaksanakan/diambil di luar PS dalam Universitas Malikussaleh pada semester 6.
- (4) Adapun program studi di luar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam lingkungan Universitas Malikussaleh yang menjadi tempat pelaksanaan Merdeka Belajar ialah Pendidikan Matematika untuk MK Pengajaran Mikro (*Microteaching*), Pendidikan Kimia untuk MK Seminar Pendidikan, Psikologi untuk Psikologi Pendidikan, Ilmu Komunikasi untuk MK Bahasa Jurnalistik, Retorika, Kepenyiaran dan Kewartawanan, Teknik Informatika untuk MK Literasi ICT, Pendidikan Fisika untuk MK Menulis Buku Ajar, Antropologi untuk Budaya Aceh.

B. Perkuliahan Merdeka Belajar 2 Semester di Luar Universitas Malikussaleh

Perkuliahan merdeka belajar 2 semester dilaksanakan di luar Universitas Malikussaleh sebanyak 40 sks dengan rincian 20 sks pada semester 5 dan 20 sks pada semester 7. Perkuliahan ini dapat diikuti oleh mahasiswa pada semester 5 dan 7. Adapun skema dan rincian beban sks selama studi adalah sebagai berikut.

- (1) Total beban sks pada semester 5 ialah 20 sks dan pada semester 7 juga 20 sks sehingga totalnya 40 sks.
- (2) Rincian beban sks **semester 5** ialah Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi 2 sks, Jurnalistik 2 sks, Penulisan Kreatif 2 sks, Penyuntingan 2 sks, Puisi 3 sks, Drama 3 sks, Kritik Sastra 2 sks, Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia 2 sks, Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) 2 sks.
- (3) Mata kuliah di atas dilaksanakan/diambil di luar lingkungan Universitas Malikussaleh pada semester 5 dengan mitranya ialah AJI, Bumi Persada, PBI Universitas Almuslim Bireuen, PBI Universitas Getsempena, PBI Universitas Abulyatama, PBI IAIN Malikussaleh, PBI Universitas Malikussaleh, Sanggar/Teater Lhokseumawe.
- (4) Rincian beban sks **semester 7** ialah MK Praktik Pengalaman Lapangan 4 sks, MK Strategi Pembelajaran 2 sks, MK Perencanaan dan Desain Pembelajaran 3 sks, MK Profesi Kependidikan 2 sks, MK Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia 2 sks, MK Evaluasi Pembelajaran Bahasa 3 sks, MK Manajemen Sekolah* 2 sks, MK Media Pembelajaran* 2 sks.
- (5) Mata kuliah di atas dilaksanakan/diambil di luar lingkungan Universitas Malikussaleh pada semester 7 dengan mitranya ialah Dinas Pendidikan Aceh Utara, Dinas Pendidikan Aceh Tengah, Dinas Pendidikan Aceh Timur, Sekolah-Sekolah di lingkungan Kemenag dan Kemdikbudristek.

3) Perkuliahan Daring

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia juga melaksanakan perkuliahan daring. Terkait perkuliahan daring ini, PS menerapkan dua model interaksi antara dosen dan mahasiswa berdasarkan waktu proses pembelajaran, yaitu pembelajaran sinkron dan asinkron. Pada pembelajaran sinkron, dosen dan mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran daring pada waktu yang sama, belajar secara langsung dan terlibat dalam diskusi secara langsung. Pada pembelajaran yang asinkron, dosen dan mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran daring pada waktu yang berbeda, belajar dan terlibat dalam diskusi secara tidak langsung.

Pembelajaran asinkron memberikan keuntungan seperti kenyamanan, fleksibilitas, lebih banyak interaksi dan untuk melanjutkan tanggung jawab kehidupan pribadi dan profesional. Kedua, pembelajaran tersebut dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran secara keseluruhan. Dalam kondisi darurat, diharapkan dosen tidak menggunakan semua interaksi dalam pembelajaran sinkron karena keterbatasan sarana internet yang dialami mahasiswa.

(1) Mekanisme Pembelajaran Sinkron

- a. Dosen mengunggah materi kuliah ke E-Learning Universitas Malikussaleh.
- b. Dosen selanjutnya memberikan kuliah langsung daring melalui aplikasi, seperti Zoom, Meet Google, Live Instagram, Live Youtube.
- c. Mahasiswa mengikuti kuliah dari *live streaming*.
- d. Mahasiswa dapat berdiskusi, bertanya-jawab ke dosen melalui siaran atau *chatting* dari aplikasi tersebut.
- e. Dosen dapat memberikan tugas kuliah, quiz, ujian melalui E-learning Universitas Malikussaleh.

(2) Mekanisme Pembelajaran Asinkron

- a. Dosen mengunggah materi kuliah ke E-learning Universitas Malikussaleh.
- b. Dosen merekam video materi kuliah daring dengan menggunakan aplikasi perekaman video, seperti Camera (HP), Filmora (PC), OBS Studio (PC).
- c. Dosen mengunggah video rekaman kuliah ke Youtube
- d. Mahasiswa mengikuti Kuliah dari Youtube.
- e. Mahasiswa bisa tanya-jawab ke dosen melalui surel atau medsos.
- f. Dosen bisa memberikan tugas kuliah, quiz, ujian melalui LMS/medsos

(3) Mekanisme Presensi Dosen dan Mahasiswa

Mekanisme pelaporan pelaksanaan perkuliahan daring dilakukan oleh masing-masing dosen dan mahasiswa melalui E-learning Universitas Malikussaleh. Dosen terlebih dahulu membuat presensi MK yang ia ampu di E-learning, lalu mahasiswa melakukan presensi melalui akun E-learning masing-masing dengan ketentuan sebagai berikut:

- A. Jadwal presensi hanya dapat dilakukan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
- B. Dispensasi hanya diberikan penambahan satu jam pada mahasiswa yang terkendala dengan jaringan internet.

- C. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan daring secara tuntas. Jika setelah perkuliahan diketahui mahasiswa tersebut hanya mengisi presensi tanpa mengikuti perkuliahan, kehadirannya dibatalkan.
- D. Mahasiswa hanya perlu klik menu *submit attendance* dari hari pelaksanaan kelas, lalu klik pada tombol hadir.
- E. Daftar kehadiran minimal untuk kelas daring adalah minimal 75% dari jumlah total akses kehadiran 16 kali atau sama dengan 12 kali. Jika kurang dari jumlah tersebut, mahasiswa dinyatakan tidak mengikuti **Ujian Akhir Semester** dan diberikan nilai mutu E.
- F. Daftar kehadiran berlaku sepanjang satu semester.

2. Konversi Nilai

Konversi nilai di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia mengikuti prinsip-prinsip berikut:

1. Memenuhi rasa keadilan.
2. Mengikuti peraturan perundang-undangan dalam hal kecukupan substansi muatan dan bobot.
3. Dilakukan berdasarkan pedoman yang disahkan oleh Rektor Universitas Malikussaleh, yaitu Pedoman Penggunaan Nilai Angka dan Mutu Nomor 8/UN45/KR/2021 dan Keputusan Rektor Universitas Malikussaleh Nomor 1111/UN45/KPT/2020 tentang Pedoman Konversi Mata Kuliah di Lingkungan Universitas Malikussaleh.
4. Konversi nilai dilakukan dengan memperhatikan syarat (1) mata kuliah yang sama atau capaian pembelajaran yang sama; (2) mata kuliah yang dekat secara substansi; (3) mata kuliah yang serumpun.

Jika keempat hal di atas terpenuhi, dilakukan konversi nilai dengan mengikuti enam aturan berikut ini:

1) Konversi Nilai Langsung

- a. Jika MK lama dan MK baru memiliki kesamaan SKS, walaupun terdapat perbedaan nama MK, dilakukan konversi nilai langsung.
- b. Jika MK lama dan MK baru memiliki perbedaan SKS, tetapi memenuhi tiga syarat di atas dilakukan konversi nilai langsung.

Tabel 1.2

No.	Kode MK Baru	MATA KULIAH BARU	SKS	Nilai Baru	Kode MK Lama	MATA KULIAH LAMA	SKS	Nilai Lama
1	A	Mata Kuliah A	3	A	D	Mata Kuliah A	3	A

2	B	Mata Kuliah B	4	A	E	Mata Kuliah B	3	A
3	C	Mata Kuliah C	3	A	F	Mata Kuliah C	4	A

2) Konversi Nilai dari MK Penggabungan

- a. Apabila mahasiswa memiliki dua mata kuliah dan dua nilai di dua mata kuliah lama, mata kuliah lama itu langsung dikonversi ke satu mata kuliah baru.

Tabel 1.3

No.	Kode MK Baru	MATA KULIAH BARU	SKS	Nilai Baru	Kode MK Lama	MATA KULIAH LAMA	SKS	Nilai Lama
1	C	Mata Kuliah C	4	A	A	Mata Kuliah A	3	A
					B	Mata Kuliah B	2	A

- b. Apabila untuk mata kuliah baru mahasiswa hanya memiliki satu nilai pendukung dari mata kuliah lama, program studi melakukan rekognisi CP MK. Aturan ini juga berlaku untuk mahasiswa yang mengulang MK atau memperbaiki nilai.

Tabel 1.4

No.	Kode MK	MATA KULIAH BARU	SKS	Nilai Baru	Kode MK	MATA KULIAH LAMA	SKS	Nilai Lama
1	C	Mata Kuliah C	4	A	A	Mata Kuliah A	3	A
					Rekognisi CP MK			

3) Konversi mata kuliah baru yang sebelumnya tidak ada

- a. Jika mata kuliah itu merupakan mata kuliah wajib, dilakukan rekognisi CP.
- b. Apabila mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah pilihan, konversi nilai mengikuti aturan sebagai berikut:
- Jika sesuai dengan prinsip konversi, nilai langsung dikonversi ke MK Pilihan baru.
 - Jika tidak dapat memenuhi prinsip konversi, mahasiswa wajib mengikuti rekognisi CP MK yang belum ditempuh.

4) Ekuivalensi mata kuliah dan konversi nilai resiprokal

Aturan keempat ini diterapkan jika aturan 1-3 di atas dan sisa mata kuliah yang harus ditempuh kurang dari sama dengan lima mata kuliah.

5) Ekuivalensi mata kuliah dan konversi nilai BKP MBKM

- a. Dilakukan suatu kegiatan yang selaras dengan mata kuliah baru selama satu semester menggunakan *structured form* dengan format sebagai berikut:

Tabel 1.5

No.	Kegiatan	Menit	Jumlah Minggu
1.	Orientasi menyusun dokumen berisi: a. identifikasi lapangan b. perencanaan kegiatan c. target luaran	120	1
2.	<i>Logbook</i> Harian (23 Minggu)	38*60	23
3.	Evaluasi Mingguan	60	18
4.	Evaluasi Bulanan	100	5
5.	Laporan Kemajuan	120	1
6.	Laporan Akhir	140	1
			Total

- 6) Syarat tambahan ekuivalensi mata kuliah dan konversi nilai mahasiswa pindahan dan alih jenjang.
- a. Berasal dari program studi dengan nilai akreditasi minimal sama dengan program studi tujuan di lingkungan Universitas Malikussaleh.
 - b. Batas maksimal pengajuan pindah adalah setinggi-tingginya semester V terhitung dari tahun masuk untuk mahasiswa pindahan S-1.
 - c. Konversi mata kuliah didasarkan pada kurikulum yang berlaku di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
 - d. Konversi mata kuliah didasarkan pada CPMK.
 - e. Adanya kesesuaian capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah.
 - f. Jumlah SKS disesuaikan dengan SKS mata kuliah Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dengan syarat jumlah SKS minimal sama atau lebih besar.
 - g. Jika ada sebagian ketidaksesuaian CPMK dan atau jumlah SKS dari prodi asal, berlaku ketentuan konversi dengan persyaratan khusus atau mengikuti mata kuliah baru di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
 - h. Jumlah SKS yang harus ditempuh mahasiswa pindahan dan alih jenjang mempertimbangkan 3 hal, yaitu (1) prinsip ekuivalensi mata kuliah dan konversi nilai; (2) *university value*, (3) *academic excellent*.
 - i. Mata kuliah dengan nilai C,D,E tidak dapat dikonversi.
 - j. Nilai konversi yang sudah disahkan tidak dapat diubah di kemudian hari.
 - k. Konversi hanya berlaku satu kali, yaitu pada saat yang bersangkutan masuk ke Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh.
 - l. Tidak ada konversi tambahan pada semester-semester berikutnya.

- m. Perpindahan mahasiswa antarprogram studi diperkenankan jika mahasiswa yang bersangkutan telah menempuh perkuliahan minimal 1 semester.
- n. Konversi mata kuliah didasarkan pada kurikulum yang berlaku di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada saat perpindahan tersebut.

Selanjutnya, pedoman penggunaan nilai angka dan mutu di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia berpedoman pada surat Rektor Universitas Malikussaleh Nomor 8/UN45/KR/2021. Adapun nilai yang dimaksud adalah sebagai berikut:

Tabel 1.6

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Tingkat Kemampuan
85-100	A	4.00	Sangat Memuaskan
80-84	A-	3.70	Memuaskan
75-79	B+	3.30	Sangat Baik
70-74	B	3.00	Baik
65-69	B-	2.70	Cukup Baik
60-64	C+	2.30	Cukup
55-59	C	2.00	Kurang
50-54	C-	1.70	Sangat Kurang
<50	D	0.00	Gagal

3. Sistem Penilaian Pembelajaran dan Batas Waktu Studi

1. Penilaian Pembelajaran

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan. Sistem penilaian pembelajaran di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi penilaian proses dan penilaian hasil belajar. Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik, sedangkan untuk penilaian hasil dapat berupa portofolio atau karya.

1) Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh meliputi prinsip penilaian sesuai dengan SN-Dikti seperti yang disebutkan dalam tabel berikut.

Tabel 1.7

No.	Prinsip Penilaian	Pengertian
1.	Edukatif	merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar

		mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.
2.	Autentik	merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3.	Objektif	merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4.	Akuntabel	merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5.	Transparan	merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

(Disalin dari : *Panduan Penyusunan Kurikulum Dikti, Kemendibud, 2020*)

2) Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Teknik Penilaian

Teknik penilaian di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh meliputi ranah sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, pengetahuan. Secara garis besar, teknik penilaian adalah sebagai berikut:

Tabel 1.8

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan / atau 2. Portofolio atau karya untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antarmahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.

Penilaian ranah pengetahuan dilakukan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung dan tidak langsung. Secara langsung, maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar atau ujian skripsi. Secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

Penilaian ranah keterampilan meliputi penilaian kinerja untuk setiap mata kuliah yang mengandung CPMK terkait keterampilan, seperti keterampilan berbicara, keterampilan

menyimak, keterampilan membaca, keterampilan menulis, dan drama di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. Penilaian ini diselenggarakan misalnya melalui praktik di depan kelas, simulasi, praktik mengajar di sekolah, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

b. Instrumen Penilaian

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh menggunakan instrumen penelitian sesuai dengan SK-Dikti Pasal 23, yaitu rubrik untuk penilaian proses belajar, sedangkan portofolio atau karya untuk penilaian hasil belajar.

b.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang mendeskripsikan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri atas dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya. Rubrik terdiri atas rubrik analitik, rubrik holistik, dan rubrik skala persepsi. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu. Rubrik yang bersifat menyeluruh dapat disajikan dalam bentuk rubrik holistik. Dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia diberikan kebebasan memilih setiap rubrik ini sesuai dengan kebutuhan MK yang diampu oleh dosen.

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria. Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian. Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, tetapi tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

b.2 Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran

yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia menggunakan tiga jenis penilaian portofolio, yaitu (1) portofolio perkembangan, (2) portofolio pameran (*showcase*), dan (3) portofolio komprehensif.

Portofolio perkembangan berisi koleksi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani. Portofolio pameran (*showcase*) berisi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya. Portofolio komprehensif berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran. Dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia diberikan kebebasan menggunakan/memilih ketiga portofolio tersebut sesuai dengan kebutuhan capaian pembelajaran setiap MK.

3) Mekanisme dan Prosedur Penilaian

a) Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian adalah cara yang digunakan untuk melakukan penilaian secara terintegrasi guna mencapai standar kompetensi lulusan. Mekanisme penilaian meliputi tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian. Semua mekanisme ini dilakukan oleh dosen dan tim, termasuk mitra (jika MK diampu oleh tim dan melibatkan mitra) dengan mengikuti alur menyusun, menyampaikan, menyepakati, melaksanakan, memberikan umpan balik, dan mendokumentasikan.

b) Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian mencakup tahap (1) perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), (2) kegiatan pemberian tugas atau soal, (3) observasi kinerja, (4) pengembalian hasil observasi, dan (5) pemberian nilai akhir.

4) Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dilakukan oleh

- a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
- b) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau;
- c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

5) Pelaporan Penilaian

Mekanisme pelaporan penilaian dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah harus mengikuti pedoman penggunaan nilai angka dan mutu yang ditetapkan oleh Rektor Universitas Malikussaleh, yaitu melalui surat Nomor 8/UN45/KR/2021. Adapun nilai yang dimaksud adalah sebagai berikut:

Tabel 1.9

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Tingkat Kemampuan
85-100	A	4.00	Sangat Memuaskan
80-84	A-	3.70	Memuaskan
75-79	B+	3.30	Sangat Baik
70-74	B	3.00	Baik
65-69	B-	2.70	Cukup Baik
60-64	C+	2.30	Cukup
55-59	C	2.00	Kurang
50-54	C-	1.70	Sangat Kurang
<50	D	0.00	Gagal

- b) Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia melaporkan nilai ke *portal.unimal.ac.id*.
c) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) dengan rumus:

$$IPS = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{Nilai angka} \times \text{Besarnya sks MK})}{\sum_{i=1}^n (\text{Besarnya sks MK yang telah ditempuh selama 1 semester})}$$

- d) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK):

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{Nilai angka} \times \text{Besarnya sks MK})}{\sum_{i=1}^n (\text{Besarnya sks MK yang telah ditempuh pada akhir program})}$$

Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.

6) Kelulusan Mahasiswa

Predikat kelulusan mahasiswa mengikuti SN-Dikti seperti yang tampak dalam tabel berikut:

Tabel 1.10

Program	IPK	Predikat Lulusan
Diploma dan Sarjana		
Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol).		
	2,76-3,00	Memuaskan
	3,01-3,50	Sangat Memuaskan
	>3,50	Pujian
Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar Sarjana Pendidikan.		

2. Beban Belajar dan Masa Studi

Beban belajar dan masa studi di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Malikussaleh mengikuti Panduan Akademik Universitas Malikussaleh 2020 tentang Beban Belajar dan Masa Studi, Pasal 15b, yaitu paling lama 7 tahun akademik dengan beban sks 148 sks yang terdiri atas 140 MK wajib dan 8 MK pilihan.

4. Bimbingan Akademik

Bimbingan akademik di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia mengikuti Panduan Akademik Universitas Malikussaleh 2020 tentang Penasihat Akademik dan Pembimbing Tugas Akhir/Skripsi/Tesis Pasal 64, Pasal 65, dan 66.

- (1) Dosen yang akan diangkat sebagai Penasihat Akademik (PA) harus memenuhi persyaratan:
 - a. Dosen tetap pada fakultas yang bersangkutan;
 - b. Telah aktif mengajar di fakultas sekurang-kurangnya 3 (tiga) tahun;
 - c. Tidak sedang mengikuti tugas belajar atau meninggalkan tugas sebagai dosen lebih dari 6 (enam) bulan;
- (2) Dosen penasihat akademik ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Dekan berdasarkan usulan ketua program studi.
- (3) Pembimbing akademik merupakan fasilitator, perencana, motivator, evaluator bagi mahasiswa.
- (4) Tugas pembimbing akademik adalah menentukan jadwal konsultasi dan hadir di fakultas selama pengisian KRS; menandatangani Kartu Rencana Studi (KRS) dan Perubahan Kartu Rencana Studi (PKRS) mahasiswa; mengarsipkan KRS dan PKRS mahasiswa yang telah ditandatangani oleh PA; memonitor perkembangan studi mahasiswa paling sedikit 3 (tiga) kali per semester; melaporkan perkembangan studi mahasiswa kepada Ketua

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; memberikan pertimbangan cuti.non-aktif bagi mahasiswa

BAB IV

KURIKULUM MBKM PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

A. Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki profil lulusan sebagai berikut:

1. Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas;
2. Peneliti dalam bidang Bahasa dan Sastra;
3. Jurnalis/Editor Bahasa;
4. Penulis bidang Bahasa (Redaktur Bahasa) dan Sastra (Sastrawan); dan
5. Pengajar BIPA.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 1.11

Capaian Pembelajaran		Profil Lulusan				
		1	2	3	4	5
SIKAP	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
	b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					

	k. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik					
PENGUASAAN PENGETAHUAN	a. Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan					
	b. Menguasai konsep dasar keterampilan berbahasa					
	c. Menguasai teori strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia					
	d. Menguasai konsep dan teknik dalam pengembangan pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), mengelola kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia					
	e. Menguasai prinsip landasan pendidikan untuk mengembangkan kemampuan supervisi dan monitoring					
	f. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia					
	g. Menguasai teori-teori dasar jurnalistik					
	h. Menguasai teori-teori dasar BIPA					
	i. Menguasai teori-teori dasar kemajalahan dan keputakaan					
KETERAMPILAN UMUM	a. Mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam hal mengembangkan atau mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang sesuai dengan bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia					
	b. Mampu merealisasikan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur					
	c. Mampu menghasilkan deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir					
	d. Mampu menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	e. Mampu menjaga dan mengembangkan hubungan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					
	f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap hasil pekerjaan yang ditugaskan					
	g. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri					

	terhadap kinerjanya serta mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
	h. Mampu merekam (dokumentasi) dan menampilkan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
KETERAMPILAN KHUSUS	a. Menerapkan teori-teori kebahasaan dan kesastraan dalam analisis kebahasaan dan kesastraan untuk keperluan pembelajaran bahasa dan sastra					
	b. Menerapkan teori keterampilan berbahasa dan teori pembelajaran dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia					
	c. Menerapkan konsep dan teknik pengembangan pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia					
	d. Menerapkan prinsip landasan pendidikan untuk melakukan supervisi dan monitoring					
	e. Menerapkan metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam praktik penelitian dan pengkajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia					
	f. Menerapkan teori jurnalistik dalam bidang kewartawanan					
	g. Menerapkan teori dasar BIPA dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing					
	h. Menerapkan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran					

C. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran memiliki karakteristik yang mencerminkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*). Selain itu, proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa didorong untuk memiliki motivasi dalam diri mereka sendiri, kemudian berupaya keras mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan. Dengan kata lain, proses pembelajaran berbasis pada prinsip bahwa cara belajar yang terbaik adalah memanfaatkan berbagai sumber dan media belajar tiruan dan asli secara bermakna. Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa dengan memberikan kesempatan kepada para dosen untuk mengelaborasi

berbagai metode pembelajaran. Ranah pembelajaran mencakup ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Evaluasi menggunakan beragam model, baik model ujian tertulis, presentasi, seminar, penugasan, maupun praktik.

D. Struktur Kurikulum, Sebaran Mata Kuliah, dan Deskripsi Mata Kuliah

1) Struktur Kurikulum

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	KEL.	SKS	PRA SYARAT	SEM.
1.	MKDU0112	Pendidikan Agama	MKDU	2		1
2.	MKDU0212	Pancasila	MKDU	2		1
3.	MKP0312	Landasan Pendidikan	MKP	2		1
4.	PBI0412	Membaca	PBI	2		1
5.	PBI0512	Menyimak	PBI	2		1
6.	PBI0612	Pengantar Teori Sastra	PBI	2		1
7.	PBI0712	Linguistik Umum	PBI	2		1
8.	PBI0812	Fonologi Bahasa Indonesia	PBI	2		1
9.	PBI0912	Ejaan Bahasa Indonesia	PBI	2		1
10.	PBI1012	Sejarah Sastra	PBI	2		1
Total SKS				20		
11.	MKD0122	Aplikasi Komputer	MKD	2		2
12.	MKD0222	Bahasa Inggris	MKD	2		2
13.	MKDU0322	Kewarganegaraan	MKDU	2		2
14.	PBI0422	Folklore	PBI	2		2
15.	MKDU0521	Kemalikussalehan	MKDU	1		2
16.	MKD0622	Aqidah dan Etika	MKD	2		2
17.	PBI0722	Menulis	PBI	2		2
18.	PBI0822	Berbicara	PBI	2		2
19.	PBI0923	Morfologi Bahasa Indonesia	PBI	3	PBI0812, PBI0912	2
20.	PBI1022	Teori Sastra	PBI	2		2
Total SKS				20		
21.	MKP0132	Teori Belajar dan Pembelajaran	MKP	2		3
22.	PBI0232	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	PBI	2		3
23.	PBI0332	Pragmatik dan Kesantunan Berbahasa	MKP	2		3
24.	PBI0432	Teori Belajar Bahasa	PBI	2		3
25.	PBI0532	Psikolinguistik	PBI	2		3
26.	MKU0632	Teknologi Informasi dan Kewirausahaan	PBI	2		3
27.	PBI0733	Sintaksis Bahasa Indonesia	PBI	3	PBI293	3
28.	PBI0832	Prosa Fiksi	PBI	2		3
29.	PBI0933	Bahasa Daerah Aceh	PBI	3		3
Total SKS				20		

30.	MKP0142	Statistik Pendidikan	MKP	2		4
31.	PBI0242	Korespondensi dan Kearsipan	PBI	2		4
32.	PBI0343	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia	PBI	3		4
33.	PBI0442	Sintaksis Lanjutan	PBI	2	PBI0733	4
34.	PBI0543	Sastra Daerah Aceh	PBI	3		4
35.	PBI0642	Semantik Bahasa Indonesia	PBI	2		4
36.	PBI0742	Sosiolinguistik	PBI	2		4
37.	PBI0842	Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia	PBI	2	PBI0733	4
38.	PBI0942	Wacana Bahasa Indonesia	PBI	2		4
Total SKS				20		
39.	PBI0152	Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi	PBI	2		5
40.	PBI0252	Jurnalistik	PBI	2		5
41.	PBI0352	Penulisan Kreatif	PBI	2	PBI272	5
42.	PBI0452	Penyuntingan	PBI	2		5
43.	PBI0553	Puisi	PBI	3		5
44.	PBI0653	Drama	PBI	3		5
45.	PBI0752	Kritik Sastra	PBI	2	PBI2102, PBI0832	5
46.	PBI0852	Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia	PBI	2		5
47.	PBI0952	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	PBI	2		5
Total SKS				20		
48.	MKP0164	Pengajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	MKP	4		6
49.	MKP0262	Seminar Pendidikan	MKP	2	PBI0343	6
50.	MKP0362	Psikologi Pendidikan	MKP	2		6
51.	PBI0462	Retorika	PBI	2	PBI0252	6
52.	PBI0562	Literasi ICT	PBI	2	PBI282	6
53.	PBI0662	Menulis Buku Ajar	PBI	2		6
54.	PBI0762	Bahasa Jurnalistik	PBI	2		6
55.	PBI0862	Kepenyiaran dan Kewartawanan*	PBI	2		6
56.	PBI0962	Budaya Aceh*	PBI	2		6
Total SKS				20		
57.	MKP0174	Praktik Pengalaman Lapangan	MKP	4	MKP016 4	7
58.	MKP0272	Strategi Pembelajaran	MKP	2		7
59.	MKP0373	Perencanaan dan Desain Pembelajaran	MKP	3		7
60.	MKP0472	Profesi Kependidikan	MKP	2		7
61.	PBI0572	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	PBI	2		7

62.	PBI0673	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	PBI	3		7
63.	PBI0772	Manajemen Sekolah*	PBI	2		7
64.	PBI0872	Media Pembelajaran*	PBI	2		7
Total SKS				20		
65.	MKP0183	KKN	MKP	3		8
66.	MKP0286	Skripsi	MKP	6		7
Total SKS				9		
JUMLAH SKS KESELURUHAN				149		

*) Mata Kuliah Pilihan (Pilih Satu MK Per Semester)

2) Klasifikasi Mata Kuliah

MATA KULIAH DASAR UMUM (MKDU)			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKDU0112	Pendidikan Agama	2
2.	MKDU0212	Pancasila	2
3.	MKDU0322	Kewarganegaraan	2
4.	MKDU0521	Kemalikussalehan	1
5.	MKDU0632	Teknologi Informasi dan Kewirausahaan	2
Jumlah SKS			9
MATA KULIAH DASAR (MKD)			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKD0122	Aplikasi Komputer	2
2.	MKD0222	Bahasa Inggris	2
3.	MKD0622	Aqidah dan Etika	2
Jumlah SKS			6
MATA KULIAH PENDIDIKAN (MKP)			
1.	MKP0312	Landasan Pendidikan	2
2.	MKP0132	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
3.	MKP0142	Statistik Pendidikan	2
4.	MKP0164	Pengajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	4
5.	MKP0262	Seminar Pendidikan	2
6.	MKP0362	Psikologi Pendidikan	2
7.	MKP0174	Praktik Pengalaman Lapangan	4
8.	MKP0272	Strategi Pembelajaran	2
9.	MKP0373	Perencanaan dan Desain Pembelajaran	2
10.	MKP0472	Profesi Kependidikan	2
11.	MKP0183	KKN	2
12.	MKP0286	Skripsi	6
			32
MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA (PBI)			

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	PBI0412	Membaca	2
2.	PBI0512	Menyimak	2
3.	PBI0612	Pengantar Teori Sastra	2
4.	PBI0712	Linguistik Umum	2
5.	PBI0812	Fonologi Bahasa Indonesia	2
6.	PBI0912	Ejaan Bahasa Indonesia	2
7.	PBI1012	Sejarah Sastra	2
8.	PBI242	Folklore	2
9.	PBI0722	Menulis	2
10.	PBI0822	Berbicara	2
11.	PBI0923	Morfologi Bahasa Indonesia	3
12.	PBI1022	Teori Sastra	2
13.	PBI0432	Teori Belajar Bahasa	2
14.	PBI0532	Psikolinguistik	2
15.	PBI0232	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2
16.	MKP0332	Pragmatik dan Kesantunan Berbahasa	2
17.	PBI0733	Sintaksis Bahasa Indonesia	3
18.	PBI0832	Prosa Fiksi	2
19.	PBI0933	Bahasa Daerah Aceh	3
20.	PBI0242	Korespondensi dan Kearsipan	2
21.	PBI0343	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia	3
22.	PBI0442	Sintaksis Lanjutan	2
23.	PBI0543	Sastra Daerah Aceh	3
24.	PBI0642	Semantik Bahasa Indonesia	2
25.	PBI0742	Sosiolinguistik	2
26.	PBI0842	Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia	2
27.	PBI0942	Wacana Bahasa Indonesia	2
29.	PBI0152	Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi	2
30.	PBI0252	Jurnalistik	2
31.	PBI0352	Penulisan Kreatif	2
32.	PBI0452	Penyuntingan	2
33.	PBI0553	Puisi	3
34.	PBI0653	Drama	3
35.	PBI0752	Kritik Sastra	2
36.	PBI0852	Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia	2
37.	PBI0952	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	2
38.	PBI0462	Retorika	2
39.	PBI0562	Literasi ICT	2
40.	PBI0662	Menulis Buku Ajar	2
41.	PBI0762	Bahasa Jurnalistik	2
42.	PBI0862	Kepenyiaran dan Kewartawanan*	2
43.	PBI0962	Budaya Aceh*	2
44.	PBI0572	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	3

45.	PBI0673	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
46.	PBI0772	Manajemen Sekolah*	3
	PBI0872	Media Pembelajaran*	3
Jumlah SKS			103

3) Sebaran Mata Kuliah

Semester 1			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKDU0112	Pendidikan Agama	2
2.	MKDU0212	Pancasila	2
3.	MKP0312	Landasan Pendidikan	2
4.	PBI0412	Membaca	2
5.	PBI0512	Menyimak	2
6.	PBI0612	Pengantar Teori Sastra	2
7.	PBI0712	Linguistik Umum	2
8.	PBI0812	Fonologi Bahasa Indonesia	2
9.	PBI0912	Ejaan Bahasa Indonesia	2
10.	PBI1012	Sejarah Sastra	2
Jumlah SKS			20

Semester 2			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKD0122	Aplikasi Komputer	2
2.	MKD0222	Bahasa Inggris	2
3.	MKDU0322	Kewarganegaraan	2
4.	PBI242	Folklore	2
5.	MKDU0521	Kemalikussalehan	1
6.	MKD0622	Aqidah dan Etika	2
7.	PBI0722	Menulis	2
8.	PBI0822	Berbicara	2
9.	PBI0923	Morfologi Bahasa Indonesia	3
10.	PBI1022	Teori Sastra	2
Jumlah SKS			20

Semester 3			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0132	Teori Belajar dan Pembelajaran	2
2.	PBI0232	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2
3.	MKP0332	Pragmatik dan Kesantunan Berbahasa	2
4.	PBI0432	Teori Belajar Bahasa	2
5.	PBI0532	Psikolinguistik	2
6.	PBI0632	Teknologi Informasi dan Kewirausahaan	2

7.	PBI0733	Sintaksis Bahasa Indonesia	3
8.	PBI0832	Prosa Fiksi	2
9.	PBI0933	Bahasa Daerah Aceh	3
Jumlah SKS			20

Semester 4			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0142	Statistik Pendidikan	2
2.	PBI0242	Korespondensi dan Kearsipan	2
3.	PBI0343	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia	3
4.	PBI0442	Sintaksis Lanjutan	2
5.	PBI0543	Sastra Daerah Aceh	3
6.	PBI0642	Semantik Bahasa Indonesia	2
7.	PBI0743	Sosiolinguistik	2
8.	PBI0842	Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia	2
9.	PBI0942	Wacana Bahasa Indonesia	2
Jumlah SKS			20

Semester 5				
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM LUAR PT
1.	PBI0152	Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi	2	
2.	PBI0252	Jurnalistik	2	
3.	PBI0352	Penulisan Kreatif	2	
4.	PBI0452	Penyuntingan	2	
5.	PBI0553	Puisi	3	
6.	PBI0653	Drama	3	
7.	PBI0752	Kritik Sastra	2	
8.	PBI0852	Sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia	2	
9.	PBI0952	Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)	2	
Jumlah SKS			20	

Semester 6				MBKM ANTARPRODI DALAM PT
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	
1.	MKP0164	Pengajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	4	
2.	MKP0262	Seminar Pendidikan	2	
3.	MKP0362	Psikologi Pendidikan	2	
4.	PBI0462	Retorika	2	
5.	PBI0562	Literasi ICT	2	
6.	PBI0662	Menulis Buku Ajar	2	
7.	PBI0762	Bahasa Jurnalistik	2	
8.	PBI0862	Kepenyiaran dan Kewartawanan*	2	
9.	PBI0962	Budaya Aceh*	2	

	Jumlah SKS	20	
--	-------------------	----	--

Semester 7			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0174	Praktik Pengalaman Lapangan	4
2.	MKP0272	Strategi Pembelajaran	2
3.	MKP0373	Perencanaan dan Desain Pembelajaran	3
4.	MKP0472	Profesi Kependidikan	2
5.	PBI0572	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	2
6.	PBI0673	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3
7.	PBI0772	Manajemen Sekolah*	2
8.	PBI0872	Media Pembelajaran*	2
Jumlah SKS			20

**MBKM
LUAR PT**

Semester 8			
No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1.	MKP0183	KKN	3
2.	MKP0286	Skripsi	6
Jumlah SKS			9

Adapun semester yang ditentukan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia untuk perkuliahan Merdeka Belajar ialah semester 5, 6, dan 7. MK semester 5 dan 7 dapat diambil oleh mahasiswa untuk perkuliahan Merdeka Belajar di luar lingkungan Universitas Malikussaleh, sedangkan MK semester 6 untuk perkuliahan antarprodi di lingkungan Universitas Malikussaleh.

4) Deskripsi Mata Kuliah

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang Dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama
	Kode Mata Kuliah	: MKDU0112
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi. Mata kuliah ini dirancang dengan untuk memperkuat iman dan takwa kepada Allah swt., serta memperluas wawasan hidup beragama sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan	Sikap dan Tata Nilai 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta

	memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	pendapat atau temuan orisinal orang lain. Keterampilan Umum: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Pancasila : MKDU0212 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta Pancasila sebagai landasan pengembangan ilmu.	LO/CP yang Dikembangkan Sikap dan Tata Nilai: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Keterampilan Umum: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Landasan Pendidikan : MKP0312 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah Matakuliah Landasan Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa berupa pengetahuan konsep-konsep, prinsip-prinsip dan teori-teori seputar Landasan Pendidikan untuk menghadapi kehidupan sehari-hari. Dalam perkuliahan ini akan dibahas: konsep dasar landasan pendidikan; konsep pendidikan; landasan religius pendidikan; landasan hukum/yuridis pendidikan; landasan historis pendidikan; landasan psikologis pendidikan; landasan sosiologis pendidikan; landasan antropologis pendidikan; landasan ekonomi pendidikan; Landasan filosofis pendidikan; dan aliran-aliran filsafat pendidikan. Kegiatan perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang melibatkan mahasiswa, seperti	LO/CP yang Dikembangkan Sikap dan Tata Nilai: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

	<p>presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan analisis kritis.</p>	<p>7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;</p> <p>8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</p> <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
4.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah</p>	<p>: Membaca : PBI0412</p>

	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai komponen yang berkaitan dengan keterampilan membaca, yakni hakikat membaca, aspek dalam keterampilan membaca, faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca, jenis-jenis membaca. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa.</p>	<p>Kemampuan Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; <p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dansastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia,

		<p>secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p> <p>b. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>c. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.</p>
5.	Nama Mata Kuliah	: Menyimak
	Kode Mata Kuliah	: PBI0512
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai komponen yang berkaitan dengan keterampilan menyimak, yakni hakikat menyimak, tujuan menyimak, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak, aneka kegiatan menyimak, peningkatan daya simak, pemilihan bahan simak, dan menyimak melalui media audio dan audiovisual. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa.</p>	<p>Kemampuan Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; <p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan

		<p>sastra Indonesia;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; b. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; c. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Pengantar Teori Sastra : PBI0612 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam perkuliahan ini dibahas berbagai komponen yang berkaitan dengan pengantar teori sastra, yakni: hakikat sastra, genre sastra, aliran-aliran sastra, dan hubungan sastra dengan bidang kajian ilmu lain. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa, dan sastrawan.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
6.		

		<p>7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;</p> <p>Penguasaan Pengetahuan Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
7.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Linguistik Umum : PBI0712 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam perkuliahan ini dibahas pengantar linguistik umum yang terdiri atas: linguistik level (fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan pragmatik serta istilah yang berhubungan dengan linguistik level tersebut.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Kemampuan Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

<p>Perkuliahan juga mengkaji dan menganalisis pandangan linguis dalam melihat fenomena kebahasaan sesuai dengan linguistik level. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi ahli bahasa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang 9. pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
--	---

8.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Fonologi Bahasa Indonesia : PBI0812 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup pengertian dan gambaran umum fonologi dan fonetik, perubahan bunyi/fonem, klasifikasi bunyi segmental dan suprasegmental serta ciri-ciri prosodinya, fonemik, klasifikasi distribusi fonem, perubahan bunyi fonem bahasa Indonesia.</p>	<p>Kemampuan Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian

		<p>pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
9.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Ejaan Bahasa Indonesia : PBI0912 : 2 SKS</p>
	<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah perkembangan ejaan, perbedaan antara ejaan yang terdahulu dengan Ejaan Bahasa Indonesia, mengetahui bagaimana pemakaian huruf, penulisan kata, pemakaian tanda baca, sehingga luaran perkuliahan ini mahasiswa mampu menerapkan ejaan secara tepat untuk keperluan menulis.</p>	<p>Kemampuan Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
10.	Nama Mata Kuliah	: Sejarah Sastra
	Kode Mata Kuliah	: PBI1102
	SKS	: 2 SKS
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas perkembangan sejarah sastra Indonesia, yakni periodisasi sastra, masa pertumbuhan sastra di Indonesia, masa pergolakan sastra di Indonesia, masa perampasan sastra, dan masa pembebasan sastra. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa, dan sastrawan.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra,</p>

		<p>pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra lisan dan tulis;
11.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p> <p>Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai komponen yang berkaitan dengan aplikasi komputer, yakni pengantar aplikasi komputer dan pengoperasian <i>microsoft office</i>. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa.</p>	<p>: Aplikasi Komputer : MKD0122 : 2</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan

		<p>lingkungan;</p> <p>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus: mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.</p>
12.	Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
	Kode Mata Kuliah	: MKD0222
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris secara umum (General English) baik secara teoritis maupun aplikatif. Secara teoritis, mahasiswa dituntut untuk memahami teori grammatika menurut keilmuan, dan secara aplikatif, mahasiswa dituntut untuk memahami dan menggunakan konsep konsep grammatika pada kegiatan yang terintegrasi melalui listening, reading, writing, dan speaking.	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

		<p>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;</p> <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan 2. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
13.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Kewarganegaraan : MKDU0322 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Standar kompetensi mata kuliah ini adalah (1) memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Bagi mahasiswa; (2) memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) memiliki kesadaran bela negara; (5) memiliki kesadaran	Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan

	<p>berdemokrasi; (6) memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia. Mata kuliah ini mengkaji (1) hak dan kewajiban warga negara; (2) pendidikan pendahuluan bela negara (3) demokrasi Indonesia; (4) hak asasi manusia; (5) wawasan nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) ketahanan nasional Indonesia; serta (7) politik dan strategi nasional Indonesia.</p>	<p>berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 2. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
14.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Folklore : PBI242 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata Kuliah Folklore merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam, komprehensif, dan integratif tentang sejarah perkembangan folklor, ciri-ciri folklor, jenis-jenis folklor. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi ahli sastra.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika

		<p>akademik;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
--	--	---

	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Kemalikussalehan : MKU0521 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
15.	<p>1. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Spirit dan Karakter Kemalikussalehan yang bermanfaat dalam peneguhan identitas dan mentalitas sebagai civitas akademika Universitas Malikussaleh baik saat menjadi mahasiswa maupun kelak setelah menjadi alumni yang berkiprah dimasyarakat.</p> <p>2. Mahasiswa belajar Sejarah Universitas Malikussaleh, Konteks Historis dan Cakupan Geografi Politik Kerajaan Samudera Pasai, Metamorfosa Meurah Silue Menjadi Sultan Malikussaleh, Islam dan Peradaban Kerajaan Samudera Pasai, Spirit dan Karakter Kemalikussalehan.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 4. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
16.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Aplikasi Komputer : MKD0122 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata Kuliah Aplikasi Komputer merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam, komprehensif, dan integratif tentang microsoft office,	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,

<p>seperti microsoft word, microsoft excel, microsoft power point beserta manfaat dari fitur-fiturnya. Tidak hanya itu, mata kuliah ini juga menjelaskan dan mendeskripsikan aplikasi google, seperti gmail, google meet, google drive, dan google form.</p>	<p>dan etika;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 2. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; 3. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan
--	--

		<p>mencegah plagiasi.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 3. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
17.	<p>Nama Mata Kuliah</p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p>	<p>: Aqidah dan Etika</p> <p>: MKDU0622</p> <p>: 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Mata kuliah ini membahas dan mengkaji fondasi keimanan sebagai muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati, dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan Alquran dan hadis serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (<i>god consciousness</i>). Oleh karena itu, tasawuf</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; <p>Kemampuan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 2. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

	erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i> . Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.	
	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Menulis : PBI0722 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
18.	Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat menulis, karakteristik tulisan, jenis-jenis tulisan, langkah-langkah menulis, penulisan paragraf, penalaran dalam tulisan, menulis makalah, menulis karya ilmiah, menulis rangkuman, menulis resensi, komunikasi tulis (surat-menyurat), dan iklan. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman dasar-dasar menulis, para mahasiswa juga diberi bekal praktik yang memadai dalam menulis. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa.	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum: 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya ke perguruan tinggi 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
19.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Berbicara : PBI0822 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup (1) hakikat berbicara, (2) factor-faktor yang mempengaruhi keteampilan berbicara, (3) pembicara yang ideal, (4) kemampuan dasar dalam berbicara, (5) pengembangan keterampilan berbicara.	Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan

		<p>berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
--	--	--

		<p>6. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. Menilai kemampuan berbicara lawan bicara berdasarkan ekspresi dan gestur.
20.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Morfologi Bahasa Indonesia : PBI0923 : 3</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup konsep morfologi, satuan gramatikal, klasifikasi morfem, proses morfemik, proses morfologi, fungsi dan makna afiks, kategori kata.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p>

		<p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Teori Sastra : PBI1022 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
21.	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas teori-teori sastra, yakni: sastra lisan, sastra tulis, karya sastra dan sistem karya sastra, teori stilistika, sastra perbandingan, teori dekonstruksi, sosiologi sastra, teori semiotik, sastra perbandingan, dan ekologi sastra. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa, dan sastrawan.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; <p>Penguasaan Pengetahuan</p>

		<p>Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
22.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Teori Belajar dan Pembelajaran : MKP0132 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran membahas: konsep pembelajaran dalam ranah psikologi, pengertian belajar dan belajar bahasa, jenis-jenis belajar, teori belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, perkembangan belajar bahasa, serta pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga

	<p>bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa.</p>	<p>dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.
--	--	---

		<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia : PBI0232 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
23.	<p>Dalam perkuliahan ini dibahas tentang situasi kebahasaan di Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, ragam penggunaan bahasa Indonesia serta aspek-aspek dan tujuan pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas hubungan pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, bahasa ragam baku dan pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan keluarga, sekolah dan tempat umum.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan;

		<p>10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</p> <p>Penguasaan Pengetahuan menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 6. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks
--	--	---

		<p>keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p> <p>2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi</p>
24.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Pragmatik dan Kesantunan Berbahasa : MKP0332 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep-konsep dasar pragmatik, konteks pragmatik, tindak tutur dan peristiwa tutur. Selain itu, mahasiswa juga belajar tentang praanggapan, deiksis, entailmen, implikatur, prinsip kesantunan, prinsip kerjasama, dan kesopanan.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai

		<p>humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
25.	Nama Mata Kuliah	: Teori Belajar Bahasa
	Kode Mata Kuliah	: MKP0332
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
		<p>Sikap dan Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.

		<p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 6. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa
--	--	--

		<p>daerah;</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
26.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Psikolinguistik : PBI0532 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep bahasa, berfikir dan berbahasa, posisi psikolinguistik dalam kajian bahasa, cabang-cabang psikolinguistik, proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa, neuropsikolinguistik, pemerolehan bahasa secara fonologi, sintaksis dan semanti. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari gangguan berbahasa pada anak, teori behaviorisme, nativisme, dan kognitivisme, pemerolehan bahasa pertama dan kedua serta kondisi psikolinguistik di Indonesia.</p>	<p>Sikap dan Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian

		<p>pendidikan bahasa dan sastra;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 6. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang
--	--	---

		<p>inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;</p> <p>3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;</p>
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Teknologi Informasi dan Kewirausahaan : MKDU0632 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
27.	<p>Matakuliah Landasan Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa berupa pengetahuan konsep umum dan perspektif kewirausahaan, kewirausahaan sebagai disiplin ilmu yang dapat dipelajari dan diajarkan, karakteristik dan nilai-nilai kewirausahaan, menjelaskan komunikasi bisnis, kepemimpinan dalam entrepreneur, konsep pemasaran, manajemen produksi, sumber daya manusia, manajemen keuangan, sistem informasi manajemen, kompetensi inti kewirausahaan, menjelaskan manajemen pengembangan usaha, rambu-rambu kewirausahaan, konsep perencanaan usaha. Kegiatan perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang melibatkan mahasiswa, seperti presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan analisis kritis.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan

		<p>atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 5. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus: mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya</p>
28.	Nama Mata Kuliah	: Sintaksis Bahasa Indonesia
	Kode Mata Kuliah	: PBI0733
	SKS	: 3
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Dalam perkuliahan ini dibahas sintaksis bahasa Indonesia yang terdiri atas: frasa, klausa, dan kalimat. Perkuliahan juga mengkaji dan menganalisis kalimat bahasa dalam pemakaian sehari-hari. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi ahli bahasa.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab

		<p>atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan</p> <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
29.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Prosa Fiksi : PBI0832 : 2 SKS</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata Kuliah Prosa Fiksi membahas: hakikat prosa fiksi, alur dan pengaluran, tokoh dan penokohan, latar, sudut pandang, tema dan amanat, gaya bahasa, unsur ekstrinsik utama, unsur ekstrinsik penunjang, pendekatan ekspresif, pendekatan mimesis, pendekatan pragmatik. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa, dan sastrawan.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

		<p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;</p> <p>Penguasaan Pengetahuan Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 4. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
30.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Bahasa Daerah Aceh : PBI0933 : 3</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p>

<p>pengenalan dan bersifat wajib pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Teknik, Universitas Malikussaleh. Adapun beban SKS mata kuliah ini adalah 3 SKS. Selesai mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan kedudukan dan fungsi bahasa Aceh; menggunakan tanda diakritik pada kosakata bahasa Aceh; mengidentifikasi nomina, verba, dan kelas kata lainnya dalam bahasa Aceh. Dalam perkuliahan ini dibahas kedudukan dan fungsi bahasa Aceh, kaidah bunyi bahasa Aceh, kategori dalam bahasa Aceh, kalimat bahasa Aceh. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori, <i>whole language</i>, dan pendekatan komunikatif.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia,</p>
--	---

		secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
31.	Nama Mata Kuliah	: Statistik Pendidikan
	Kode Mata Kuliah	: MKP0142
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar statistika, Penyajian data, aplikasi statistika deskriptif data tunggal, aplikasi statistika deskriptif data kelompok, ukuran simpangan data tunggal dan kelompok, uji hipotesis dan juga autograf.	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 2. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; 5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya

		<p>dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 3. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Korespondensi dan Kearsipan : PBI0242 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
32.	<p>Ruang lingkup perkuliahan tentang korespondensi dalam organisasi pendidikan dan teknik pembuatannya. Materi yang disajikan meliputi: dasar pengetahuan tentang korespondensi bahasa Indonesia, fungsi dan tujuan korespondensi, jenis – jenis surat, bagian–bagian surat, bentuk surat, dan prinsip–prinsip dasar dan teknik pembuatan surat berbahasa Indonesia. Strategi perkuliahan lebih menekankan pada praktik korespondensi bahasa Indonesia dalam kaitannya untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi pendidikan. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang pengarsipan berupa teknik pengarsipan.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan

		<p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
33.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia : PBI0343 : 3</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Mata kuliah ini membahas cara menemukan permasalahan sampai pada tahapan menghasilkan produk dalam bentuk proposal penelitian, baik dalam bidang pendidikan, bahasa, maupun sastra. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang menjadi peneliti dalam bidang pendidikan, bahasa, dan sastra.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta

		<p>pendapat, atau temuan orisinal orang lain;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta
--	--	--

		<p>pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan
34.	Nama Mata Kuliah	: Sintaksis Lanjutan
	Kode Mata Kuliah	: PBI0442
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup (1) jenis kalimat, (2) pola dan peran kalimat, (3) kalimat efektif, (4) kalimat efektif, (5) permasalahan kalimat bahasa Indonesia.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan

		<p>lingkungan;</p> <p>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan</p> <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	<p>Nama Mata Kuliah</p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p>	<p>: Sastra Daerah Aceh</p> <p>: PBI0543</p> <p>: 3</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
35.	<p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup (1) ragam dan periodisasi sastra Aceh, (2) prosa fiksi, (3) puisi Aceh, (4) bahasa dalam sastra Aceh, (5) pola persajakan puisi Aceh.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu

		<p>kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri <p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta
--	--	--

		<p>pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 6. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Semantik Bahasa Indonesia : PBI0642 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
36.	<p>Mata kuliah semantik merupakan cabang linguistik yang mengkaji tentang makna. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar semantik mulai dari pengertian, sejarah dan perkembangan semantik, hubungan semantik dengan ilmu lain, semantik dan masalahnya, makna ditinjau dari segi penamaan dan pendefinisian, jenis-jenis makna, relasi makna, medan dan komponen makna, perubahan makna, kategori makna leksikal.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.

		<p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
2.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Sociolinguistik : PBI0742 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep komunikasi bahasa, masyarakat bahasa, sikap bahasa dan pemilihan bahasa, alih kode dan campur kode, serta bilingualisme dan diglosia. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari tentang variasi bahasa, pergeseran, perubahan dan pemertahanan bahasa, interferensi dan integrasi, bahasa baku, hubungan bahasa dengan kebudayaan, serta situasi sociolinguistik di Indonesia.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan

		<p>bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis
--	--	---

		<p>informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p>
3.	Nama Mata Kuliah	: Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia
	Kode Mata Kuliah	: PBI0842
	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini melatih mahasiswa menerapkan kaidah- kaidah kebahasaan untuk menganalisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia, yang meliputi: (1) Kesalahan dan Kekeliruan berbahasa; (2) Jenis- jenis kesalahan dan kekeliruan berbahasa; (3) Praktik analisis berbahasa.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra,</p>

		<p>pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
4.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Wacana Bahasa Indonesia : PBI0942 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah Wacana Bahasa Indonesia membahas hakikat wacana dan konsep dasarnya, persyaratan kewacanaan, teks, koteks, dan konteks; struktur wacana bahasa Indonesia, jenis-jenis wacana bahasa Indonesia, hubungan gramatikal dan leksikal wacana, presuposisi, implikatur, inferensi, dan dieksis, pendekatan dan nalisis wacana.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;

		<p>6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan</p> <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Penulisan Karya Ilmiah dan Publikasi : PBI0152 : 2 SKS</p>
5.	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat karya tulis ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah serta struktur karya tulis ilmiah. Selain itu, mahasiswa juga dituntut untuk menyusun karya tulis</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,

ilmiah.	<p>dan etika;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi
---------	---

		<p>atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Jurnalistik : PBI0252 : 2</p>
<p>6.</p>	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep pers jurnalisme, teori jurnalisme, manajemen media massa, teknik penulisan berita, teknik publikasi berita di media massa, dan regulasi pers. Selain itu, mahasiswa juga dituntut untuk mampu mengenali sumber berita, memilih judul dan teras berita yang tepat, menyusun kerangka berita, menulis berita dan mengevaluasi isi berita di media massa. Pembelajaran dilaksanakan melalui kuliah, diskusi, dan praktik lapangan. Evaluasi dilakukan dengan evaluasi proses dan praktik lapangan serta hasil tulisan.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya,

		<p>pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta
--	--	---

		<p>pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
7.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Penulisan Kreatif : PBI0252 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata kuliah penulisan kreatif membahas tentang hakikat menulis kreatif, proses kreatif beberapa pengarang, apresiasi puisi dan cerpen, praktik penulisan naskah drama, opini, esai dan artikel ilmiah. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru bahasa Indonesia, peneliti, sastrawan dan jurnalis	Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.

		<p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu
--	--	---

		<p>melaksanakan tugas secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis; 3. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
8.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Penyuntingan : PBI0252 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam mata kuliah ini dibahas teori mendasar mengenai ihwal penyuntingan, dari hakikat, kategori, pola, syarat, serta tahap penyuntingan. Materi dalam bidang praktis meliputi cara penyuntingan berbagai naskah untuk berbagai kepentingan serta praktik penyuntingan bahasa, baik ejaan, kata, diksi, frasa, kalimat, paragraf, maupun wacana.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;

		<p>2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa
--	--	---

		daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
9.	Nama Mata Kuliah	: Puisi
	Kode Mata Kuliah	: PBI0553
	SKS	: 3
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata kuliah ini membekali pengetahuan mahasiswa agar dapat menguasai konsep kesusastraan meliputi hakikat ilmu sastra, jenis karya sastra, karya sastra puisi, unsur puisi, ragam puisi, teknik penciptaan dan pembacaan puisi, dan berbagai pendekatan dalam menelaah puisi. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan penelaahan puisi dengan berbagai pendekatan, meliputi pendekatan struktural, semiotik, intertekstual, struktural genetik, dan semiotik (<i>bifafere</i>). Terakhir, mahasiswa dituntut untuk menciptakan pertunjukan puisi meliputi jenis pertunjukan baca puisi, deklamasi, musikalisasi puisi, dan visualisasi puisi.	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
10.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Drama : PBI0553 : 3
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata kuliah Teori Drama adalah mata kuliah yang menelaah struktur drama (baik dalam bentuk teks tertulis maupun pementasan) dengan bertolak pada pendekatan, teori, dan metode tertentu. Oleh sebab itu, isi dari mata kuliah kajian drama mencakup berbagai teori, pendekatan, dan metode dalam mengkaji teks/pementasan drama dan praktik pengkajiannya.	Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan

		<p>merawat kesehatan diri dan lingkungan;</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.</p> <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
11.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah</p>	<p>: Kritik Sastra : PBI0752</p>

	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Mata kuliah bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami berbagai jenis dan pendekatan kritik sastra dan mampu menulis kritik sastra. Bahan pembelajaran meliputi hakikat kritik sastra, jenis kritik, pendekatan kritik, praktik mengkaji dan memberikan kritik terhadap teks-teks sastra dengan pendekatan tertentu. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah teori, pemberian tugas mengulas contoh kritik dan diskusi kelas, serta praktik menulis kritik sastra. Penilaian dilakukan lewat pemberian tugas mengulas contoh kritik, menulis kritik dan ujian akhir semester.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah

		<p>dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
1.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Sanggar Bahasa dan Sastra : PBI0852 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Dalam perkuliahan ini dibahas seluk beluk, sejarah, eksistensi, dan kemampuan mengelola sanggar Bahasa dan Sastra Indonesia. Mata kuliah ini bersifat sedikit teori dan banyak praktik. Tidak hanya itu, perkuliahan ini juga akan membahas wawasan sanggar, bengkel, studio, olah sastra, ekspresi, dan pementasan sastra. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi ahli bahasa dan sastra.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p>

		<p>menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis;
2.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) : PBI0952 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep pembelajaran BIPA, prinsip dan strategi pembelajaran BIPA, metode dan</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;

	<p>model pembelajaran BIPA. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas bagaimana membuat rancangan pembelajaran BIPA serta praktik pengajaran BIPA.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
--	--	---

		<p>desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
3.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Pengajaran Mikro (<i>Microteaching</i>) : MKP0164 : 4</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam mata kuliah ini dibahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan melakukan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan. Materi pembelajaran mikro meliputi: memahami dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan

<p>rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian</p>	<p>bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan
---	--

		<p>solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
4.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah</p>	<p>: Seminar Pendidikan : MKP0262</p>

	SKS	: 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	<p>Mata kuliah Seminar Pendidikan berisikan penyajian/presentasi hasil kajian terkait dengan dunia pendidikan secara umum atau dunia pendidikan bahasa Indonesia secara khusus. Selain itu perkuliahan ini juga memuat aturan penyusunan tugas akhir perkuliahan/skripsi yang di dalamnya memuat prosedur penyusunan dan pengajuan judul penelitian, penulisan proposal, dan tatacara pelaksanaan seminar proposal (moderator, peserta aktif dan pembahas utama).</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan

		<p>menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; dan 8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Psikologi Pendidikan : MKP0362 : 2</p>
5.	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai komponen yang berkaitan dengan perkembangan dan psikologi peserta didik beserta aspek yang terdapat di dalamnya, yakni konsep psikologi secara</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,

<p>umum, perkembangan psikologi anak sampai pada tahapan remaja, perbedaan perkembangan anak, dan pola perkembangan anak. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru Bahasa Indonesia.</p>	<p>dan etika;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra
--	--

		<p>Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Retorika : PBI0462 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik. Bahan pembelajaran meliputi teori retorika dan praktik retorik. Kegiatan meliputi pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa,

	<p>latihan dan penugasan praktik berbicara.</p>	<p>bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di
--	---	---

		<p>bawah tanggung jawabnya;</p> <p>6. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. Menilai kemampuan berbicara lawan bicara berdasarkan ekspresi dan gestur.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Literasi ICT : PBI0562 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini mencakup pengertian, jenis, gerakan literasi, model literasi, literasi ICT, etika dalam literasi ICT.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan</p>

		<p>kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 6. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; dan 7. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus: mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa</p>
--	--	---

		daerah;
	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Menulis Buku Ajar : PBI0662 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Dalam perkuliahan ini dibahas cara menumbuhkan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan mahasiswa tentang penulisan buku ajar atau bahan ajar untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di berbagai tingkat satuan pendidikan atau buku ilmiah dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi ahli bahasa dan sastra dan tenaga pendidik.	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 5. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan

		<p>solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya ke perguruan tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Bahasa Jurnalistik : PBI0762 : 2</p>
<p>6.</p>	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Dalam mata kuliah ini dibahas tentang beragam konsep definisi dan cakupan bahasa jurnalistik karakteristik bahasa jurnalistik, syarat-syarat bahasa jurnalistik, ciri-ciri bahasa jurnalistik, prinsip dasar bahasa jurnalistik, penyimpangan bahasa jurnalistik, pendayagunaan bahasa jurnalistik, kesalahan dan perbaikan bahasa jurnalistik, penggunaan dan pemilihan diksi jurnalistik, penghematan kata, susunan kalimat jurnalistik, analisis bahasa jurnalistik, rubrikasi dan bahasa jurnalistik, anatomi isi media massa, keakuratan dalam bahasa jurnalistik, logika bahasa jurnalistik, serta bahasa jurnalistik dalam pembelajaran di</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;

<p>sekolah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
-----------------	---

		<p>6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
1.	<p>Nama Mata Kuliah</p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>SKS</p>	<p>: Kepenyiaran dan Kewartawanan</p> <p>: PBI0862</p> <p>: 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Mata Kuliah ini membahas mengenai konsep dasar dan pengertian jurnalistik serta aplikasinya dalam media penyiaran, prinsip kerja profesi jurnalis, strategi dan perencanaan, penyampaian informasi di media penyiaran, konsep <i>news value</i> dan <i>news judgement</i>, etika dan ragam kegiatan jurnalistik di media penyiaran.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.
--	--	---

		<p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Budaya Aceh : PBI0962 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
2.	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang (1) asal-usul budaya Aceh, (2) pengaruh Hindu dan Islam dalam Kebudayaan Aceh, (3) dimensi adat dalam kehidupan orang Aceh, (4) konsep tradisi perkawinan orang Aceh, (5) tradisi Aceh berkaitan dengan pakaian, buleun Aceh. sistem mata pencaharian, sistem kekerabatan, dan budaya khanduri, (6) konsep kesenian masyarakat Aceh dan sastra Aceh.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan</p>

		<p>sastra;</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri; dan 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
--	--	--

		<p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Praktik Pengalaman Lapangan : MKP0174 : 4</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
3.	<p>Praktek pengalaman lapangan, memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, yang sehat jasmani dan rohani, dan memiliki kemampuan, keterampilan, kemandirian dan sikap professional, yaitu memiliki kompetensi kepribadian guru, kompetensi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan kompetensi sosial tenaga pendidik</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan

		<p>bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di
--	--	--

		<p>bawah tanggung jawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Strategi Pembelajaran : MKP0272 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
4.	<p>Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk memahami teori-teori tentang strategi belajar mengajar yang dapat digunakan dalam mengajar, dan membelajarkan siswa serta diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi-strategi tersebut dengan baik di dalam pembelajaran agar tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran dapat tercapai sehingga terciptalah pendidikan yang berkualitas sesuai dengan tujuan dari pendidikan nasional.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam

		<p>kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau
--	--	--

		<p>laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
5.	Nama Mata Kuliah	: Perencanaan dan Desain Pembelajaran
	Kode Mata Kuliah	: MKP0373
	SKS	: 3
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai konsep dasar perencanaan pembelajaran, desain perencanaan pembelajaran, dan model-model perencanaan pembelajaran.	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri,
--	---

		<p>bermutu, dan terukur;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan
--	--	--

		<p>bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;</p> <p>4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Profesi Kependidikan : MKP0472 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai komponen yang berkaitan dengan profesi pendidikan, yakni: hakikat profesi kependidikan, kode etik guru, kompetensi yang harus dimiliki guru (pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional), pelaksanaan program BK di lingkungan sekolah, upaya meningkatkan profesionalisme guru, serta survei tentang pendidikan. Pengalaman dan pengetahuan ini diharapkan ada manfaatnya bagi mahasiswa sebagai bekal dan penunjang untuk menjadi guru dan ahli bahasa.</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;

		<p>3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan</p> <p>4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.
--	--	--

		<p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia : PBI0572 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
7.	<p>Mata kuliah Telaah Kurikulum merupakan mata kuliah wajib untuk memberikan pengalaman baik berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada mahasiswa PIPA dalam menelaah kurikulum SMP dalam bidang studi IPA yang diajarkan di SMP. Adapun yang menjadi fokus kajian di antaranya mencakup: (1) menelaah standar kompetensi professional guru sebagai pengembang kurikulum (dalam konteks Kurikulum 2006 atau KTSP dan Kurikulum 2013 serta kurikulum 2013 revisi); (2) menelaah perbedaan kerangka dasar yang mencakup: hakikat, landasan, prinsip, dan struktur kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 serta kurikulum 2013 revisi; (3) menelaah standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 serta kurikulum 2013 revisi sesuai kebijakan Kemendikbud; (4) menelaah silabus kurikulum 2006, kurikulum</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan;

<p>2013, dan kurikulum 2013 revisi yang mencakup bidang studi IPA; (5) merancang perencanaan pembelajaran berdasarkan hasil telaah silabus bidang studi IPA, yang mencakup: indikator, materi, strategi pembelajaran, penilaian, dan media dan sumber belajar baik mengacu pada kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan kurikulum 2013 revisi.</p>	<p>10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan</p> <p>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</p> <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta
--	---

		<p>pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
8.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia : PBI0673 : 3</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah Manajemen Sekolah merupakan salah satu mata kuliah keterampilan. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai calon guru memahami Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan produk perundang-undangan lain yang berkaitan dengan pengelolaan rumah tangga sekolah di era otonomi sekolah; mahasiswa sebagai calon guru memiliki pengalaman tentang bagaimana pelaksanaan Standar Nasional</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga

<p>Pendidikan diimplementasikan di sekolah-sekolah; dan mahasiswa sebagai calon guru mampu membandingkan antara konsep Standar Pelayanan Minimal (SPM) dengan kenyataan yang ada di sekolah-sekolah dan dapat merefleksikannya sebagai bekal ketika bekerja kelak.</p>	<p>dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam
--	--

		<p>pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
--	--	--

9.	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	: Manajemen Sekolah : PBI0772 : 2
	Deskripsi Mata Kuliah	LO/CP yang Dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji kosakata bahasa Indonesia, perkembangan dan pengembangan kosakata bahasa Indonesia, pembedaan kosakata, pembentukan kata, pembentukan istilah, aspek semantik kosakata (1), aspek semantik kosakata (2), aspek ejaan kosakata, leksikografi Indonesia, jenis kamus, serta berbagai masalah dalam perkamusan.	Sikap dan Tata Nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. Penguasaan Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.

		<p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;
--	--	--

		<p>serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Media Pembelajaran : PBI0872 : 2</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p>
1.	<p>Mata kuliah ini mengkaji (1) konsep/pengetahuan mengenai hakikat media dan media pembelajaran, hakikat media pembelajaran Bahasa Indonesia, jenis-jenis media Pembelajaran BI, dan penggunaan media pembelajaran bahasa.; (2) perbedaan antara media pembelajaran, alat pembelajaran, alat peraga, sumber belajar, sarana/prasarana pembelajaran, dan posisi media pembelajaran di antara hal-hal tersebut dalam PBM; (3) konsep tentang kriteria kualitas media pembelajaran yang baik; (4) konsep tentang derajat kemediaman dan dihubungkan dengan kerucut pengalaman Edgar Dale; (5) konsep tentang klasifikasi media pembelajaran bahasa dilihat dari segi ranah pesan yang disampaikan, karakteristik saluran, perangkat kerasnya, jumlah pemakainya, dan keterampilan yang dilatihkan; (6) terampil memilih media pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan tujuan pembelajaran, kapan memilih, dan kaitannya dengan RPP; (7) konsep, terampil membuat, dan menggunakan berbagai media pembelajaran Bahasa Indonesia; (8) menguasai konsep, terampil membuat, dan menggunakan berbagai media</p>	<p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

	<p>pembelajaran Bahasa Indonesia mutakhir (berbasis ITI).</p>	<p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra; 2. menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; 3. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra; dan 4. menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
--	---	--

		<p>7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; 4. mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
2.	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: KKN : MKP0183 : 4</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan <i>soft skill</i> mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,

	<p>ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.</p>	<p>bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>Penguasaan Pengetahuan: Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar
--	--	---

		<p>lembaganya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah; 2. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 3. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	<p>Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS</p>	<p>: Skripsi : MKP714 : 6</p>
	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>1. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menulis karya ilmiah sebagai tugas akhir skripsi. Bahan pembelajaran mencakup: penyusunan proposal skripsi, pengembangan instrumen, pelaksanaan penelitian, pelaporan, pengujian, dan perevisian. Kegiatan pembelajaran berupa pembimbingan dan pengujian. Penilaian dilakukan dengan cara tes kinerja dan presentasi skripsi.</p>	<p>LO/CP yang Dikembangkan</p> <p>Sikap dan Tata Nilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 5. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; 7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

		<p>Penguasaan Pengetahuan: menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 2. mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis; 3. mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; 4. mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
--	--	---

E. Bentuk dan Metode Pembelajaran

1. Bentuk Pembelajaran

Bentuk pembelajaran di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia merujuk pada SN-Dikti Pasal 14 dan dan Buku Panduan MBKM, Dirjen Dikti, 2020, yaitu (a) pertukaran pelajar, (b) magang, (c) asistensi mengajar di satuan pendidikan, (d) penelitian/riset, (e) proyek kemanusiaan, (f) kegiatan wirausaha, (g) studi/proyek independen, (h) membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, atau pengembangan bersifat wajib di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia sesuai dengan SN-Dikti Pasal 14, Ayat 6. Bentuk pembelajaran ini dilakukan di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Hal ini sesuai dengan SN-Dikti Pasal 14, Ayat 7.

Bentuk Pembelajaran berupa membangun desa/kuliah kerja nyata tematik merupakan bagian dari dari Pengabdian kepada Masyarakat sehingga juga bersifat wajib di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia sesuai dengan SN-Dikti Pasal 14, Ayat 8. Bentuk pembelajaran ini dilakukan di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini sesuai dengan SN-Dikti Pasal 14, Ayat 7.

Bentuk-bentuk pembelajaran berupa membangun desa/kuliah kerja nyata tematik dilaksanakan di dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan di luar Program Studi. Bentuk pembelajaran di luar program studi berpedoman pada SN-Dikti Pasal 15 Ayat 2 dan Panduan Akademik Universitas Malikussaleh Pasal 17 Ayat 2, yaitu sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama;

- b. Pembelajaran pada program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda berdasarkan perjanjian kerja sama;
- c. Pembelajaran pada program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda berdasarkan perjanjian kerja sama;
- d. Pembelajaran pada lembaga nonperguruan tinggi berdasarkan perjanjian kerja sama.

Poin b, c, dan d selanjutnya diakui melalui mekanisme transfer sks dengan berpedoman pada SN-Dikti Pasal 19 sebagai berikut.

- a. Bentuk pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah terdiri atas (1) kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per semester; (2) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; (3) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- b. Bentuk pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis terdiri atas (1) kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; (2) kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester; (3) bentuk pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa (a) penelitian, perancangan, atau pengembangan, (b) pertukaran pelajar, (c) magang, (d) wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

2. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk memfasilitasi aktivitas pembelajaran mahasiswa yang berorientasi pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian, metode pembelajaran yang digunakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam suatu mata kuliah harus disesuaikan dengan capaian pembelajaran setiap topik mata kuliah.

Setiap dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia harus menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Di antara metode pembelajaran yang dimaksud telah disebutkan dalam SN-Dikti Pasal 14 ayat 3, yaitu diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah.

Dosen pengampu MK dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran berupa (a) pertukaran pelajar, (b) magang, (c) asistensi mengajar di satuan pendidikan, (d) penelitian/riset, (e) proyek

kemanusiaan, (f) kegiatan wirausaha, (g) studi/proyek independen, (h) membangun desa/kuliah kerja nyata tematik. Berikut ini contoh pemilihan bentuk, metode, dan penugasan.

No.	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Contoh Penugasan
1.	Kegiatan Proses Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi mahasiswa dalam kelas ▪ Diskusi kelompok ▪ Debat 	Tugas Pemecahan masalah (<i>Problemsolving</i>), Tugas kesenjangan Informasi (<i>information-gap task</i>), Tugas kesenjangan penalaran (<i>reasoning-gap task</i>), tugas kesenjangan pendapat (<i>opinion-gap task</i>), atau minute paper.
2.	Kegiatan Penugasan Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran berbasis proyek ▪ Pembelajaran berbasis kasus ▪ Pembelajaran kolaboratif 	Membuat proyek, mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif
3.	Kegiatan Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tinjauan Pustaka (<i>Literatur Review</i>) ▪ Meringkas (<i>Summarizing</i>) 	Membuat portofolio aktivitas mandiri
4.	Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok kerja dan diskusi 	Melaksanakan kegiatan dan melaporkan hasil kerja praktikum

(Disalin dari : *Panduan Penyusunan Kurikulum Dikti, Kemendikbud, 2020*)

Dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia juga dianjurkan menggunakan berbagai model pembelajaran bauran (*blended learning*), seperti *rotation model*, *flex model*, *self-blend model*, *enriched virtual model* atau *flipped learning* yang sesuai dengan lingkungan pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem terkait dengan kurikulum. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi.

Mekanisme penyusunan Kurikulum MBKM terdiri atas tiga tahapan, yaitu tahapan perancangan dokumen kurikulum, tahapan perancangan pembelajaran, dan tahapan evaluasi program pembelajaran. Konsep merdeka belajar sangatlah berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Dalam merdeka belajar, perwujudan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial.

Dalam Kampus Merdeka, mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang dimaksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Konsep merdeka belajar di atas berkaitan dengan tuntutan standar lulusan, termasuk pihak pengguna lulusan. Kurikulum MBKM Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia juga disusun dengan mengacu pada KKNI. Hal ini merupakan tuntutan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan salah satu program studi yang masih tergolong baru di Fakultas Teknik, Universitas Malikussaleh. Pembentukan Prodi PBI didasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 00/000/000/2014 tentang izin Pembukaan program studi baru di Universitas Malikussaleh. Pada surat keputusan tersebut dikatakan bahwa adanya pemberian izin pada Fakultas Teknik, Universitas Malikussaleh untuk membuka program studi baru.

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki 12 dosen tetap yang berkualifikasi pendidikan S-2 dan telah memiliki NIDN. Kesembilan dosen ini memiliki bidang keahlian masing-masing berkaitan dengan bahasa, sastra, serta manajemen pendidikan. Selain dosen, PS ini juga memiliki dua orang tenaga pendidik yang juga menjadi penunjang kegiatan akademik di program studi ini.

Jumlah mahasiswa pertama yang lulus pada prodi ini sebanyak enam puluh orang. Namun, dengan perbaikan secara berkala, program studi ini pun mampu meningkatkan mutu

yang pada akhirnya diminati sampai saat ini. Hal ini dibuktikan oleh semakin bertambahnya jumlah mahasiswa dari waktu ke waktu.